

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черкутинская
основная общеобразовательная школа им.В.А.Солоухина Собинского района

Густякова
Ольга
Викторовна

Подписано цифровой подписью:
Густякова Ольга Викторовна
DN: cn=Густякова Ольга Викторовна,
o=МБОУ Черкутинская ООШ им.
В.А.Солоухина, ou=ВрИО директора,
email=selo1872@yandex.ru, c=RU

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
ВрИО директора
Густякова О.В.
Протокол №1
от «08» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
ВрИО директора
Густякова О.В.
Приказ №104-д
от «08» сентября 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черкутинская основная общеобразовательная школа им.В.А.Солоухина Собинского района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черкутинская основная общеобразовательная школа им.В.А.Солоухина Собинского района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черкутинская основная общеобразовательная школа им.В.А.Солоухина Собинского района начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по

шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черкутинская основная общеобразовательная школа им.В.А.Солоухина Собинского района языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черкутинская основная общеобразовательная школа им.В.А.Солоухина Собинского района.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | |
| Занимательная математика | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 |

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черкутинская основная общеобразовательная школа им.В.А.Солоухина Собинского района

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ФГ "Читай, считай, думай" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Народные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Азбука пешеходных наук | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учимся создавать проект | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 5 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черкутинская
основная общеобразовательная школа им.В.А.Солоухина Собинского района

Густякова
Ольга
Викторовна

Подписано цифровой подписью:
Густякова Ольга Викторовна
DN: cn=Густякова Ольга Викторовна,
o=МБОУ Черкутинская ООШ им.
В.А.Солоухина, ou=ВрИО директора,
email=selo1872@yandex.ru, c=RU

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
ВрИО директора
Густякова О.В.
Протокол №1
от «08» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

ВрИО директора
Густякова О.В.
Приказ №104-д
от «08» сентября 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черкутинская основная общеобразовательная школа им.В.А.Солоухина Собинского района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черкутинская основная общеобразовательная школа им.В.А.Солоухина Собинского района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черкутинская основная общеобразовательная школа им.В.А.Солоухина Собинского района начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черкутинская основная общеобразовательная школа им.В.А.Солоухина Собинского района языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черкутинская основная общеобразовательная школа им.В.А.Солоухина Собинского района.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 |
| | Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 30.5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | |
| | Математика для всех | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Основы черчения | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.5 |
| | Умей вести за собой | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 2 | 1 | 2 | 2 | 2.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 |

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черкутинская основная общеобразовательная школа им.В.А.Солоухина Собинского района

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Билет в будущее | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир спортивных игр | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика вокруг нас | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Химия - это интересно | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Экологичный образ жизни | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

ПРИНЯТО
Педагогический совет
ВрИО директора
Густякова О.В.
Протокол №1
от «08» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
ВрИО директора
Густякова О.В.
Приказ №104-д
от «08» сентября 2023г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЧЕРКУТИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ.В.А.СОЛОУХИНА
СОБИНСКОГО РАЙОНА
на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

План внеурочной деятельности МБОУ Черкутинской ООШ им. В.А.Солоухина является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса, находит своё отражение в основной образовательной программе и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

2.Цели и задачи внеурочной деятельности.

НОП и ООП реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной

деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

3. Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем сложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

4. Направления внеурочной деятельности. 1- 4 класс.

1. «Разговоры о важном». Внеурочные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. **Представлена курсом «Разговоры о важном».**

2. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. **Представлена курсом «Народные игры».** Цель - приобщение учащихся к народным традициям, обычаям, играм.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. **Представлена курсом «Учимся создавать проект».** Цель – создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность; развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. **Представлена курсом «Функциональная грамотность «Читай, считай, думай».** Цель - формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. **Представлена курсом «Азбука пешеходных наук».** Цель - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной

образовательной деятельности.

6. Читаю в поисках смысла. Это направление способствует совершенствованию читательской грамотности обучающихся, поддержке обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом. **Представлено кружком «Читаем всей семьёй» и «Клубом семейного чтения».**

7. Искусство иллюстрации. Это направление способствует развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации. **Представлено кружками «Конструирование и моделирование из бумаги (оригами)» и «Творческая мастерская».**

8. Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю. Это направление способствует совершенствованию читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты. **Представлено участием учащихся в мероприятиях сайта «УЧИ.РУ».**

9. Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми. Это направление расширяет знания о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции. **Представлено клубами ДК «Сюрприз», «Фунтик», «Сюрприз», «Катавасия».**

10. «История родного края». Это направление расширяет знания обучающихся об истории родного края, формирует умения работать с разными источниками информации; развивает познавательную активность и интерес к истории, культуре родного края; воспитывает чувство патриотизма, любовь к «малой Родине». **Представлено школьными акциями ШДОО «Прометей».**

5. План –сетка внеурочной деятельности в 1-4 классах.

| Направления ВД | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|--|--|---|---|--|
| 1. «Разговоры о важном». | «Разговоры о важном». Густякова О.В. | «Разговоры о важном». Кочетова О.В. | «Разговоры о важном». Кочетова О.В. | «Разговоры о важном». Густякова О.В. |
| 2. Художественно-эстетическая творческая деятельность. | «Народные игры». Гопаненко С.В. | «Народные игры». Гопаненко С.В. | «Народные игры». Гопаненко С.В. | «Народные игры». Гопаненко С.В. |
| 3. Проектно-исследовательская деятельность. | «Учимся создавать проект» Густяков О.В. | «Учимся создавать проект» Кочетова О.В. | «Учимся создавать проект» Кочетова О.В. | «Учимся создавать проект» Густякова О.В. |
| 4. Коммуникативная деятельность. | «Функциональная грамотность «Читай, считай, думай». Густякова О.В. | «Функциональная грамотность «Читай, считай, думай». Кочетова О.В. | «Функциональная грамотность «Читай, считай, думай». Кочетова О.В. | «Функциональная грамотность «Читай, считай, думай». Густякова О.В. |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| 5. Спортивно-оздоровительная деятельность. | «Народные игры» Козлов А.В. | «Народные игры» Козлов А.В. | «Народные игры» Козлов А.В. | «Народные игры» Козлов А.В. |
| 6. Читаю в поисках смысла. | Кружок «Читаем всей семьёй». Густякова О.В. | ДО. «Клуб семейного чтения». Кочетова О.В. | ДО. «Клуб семейного чтения». Кочетова О.В. | Кружок «Читаем всей семьёй». Густякова О.В. |
| 7. Искусство иллюстрации. | ДО. «Конструирование и моделирование из бумаги (оригами)». Густякова О.В. | Кружок «Творческая мастерская». Кочетова О.В. | Кружок «Творческая мастерская». Кочетова О.В. | ДО. «Конструирование и моделирование из бумаги (оригами)». Густякова О.В. |
| 8. Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю. | УЧИ.РУ. Кочетова О.В. | УЧИ.РУ. Кочетова О.В. | УЧИ.РУ. Густякова О.В. | УЧИ.РУ. Густякова О.В. |
| 9. Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми. | Клуб «Сюрприз». ДК. Шувалова С.В. | Клуб «Фунтик». ДК. Шувалова С.В. | Клуб «Катавасия». ДК. Шувалова С.В. | Клуб «Ассорти». ДК. Шувалова С.В. |
| 10. «История родного края». | Школьные акции. ШДОО «Прометей». Кочетова О.В. | Школьные акции. ШДОО «Прометей». Кочетова О.В. | Школьные акции. ШДОО «Прометей». Кочетова О.В. | Школьные акции. ШДОО «Прометей». Кочетова О.В. |

5. Направления внеурочной деятельности. 5-9 класс.

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены **на развитие ценностного отношения обучающихся** к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. **Представлена курсом «Разговоры о важном».**

2. ВД направлена **на формирование функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе на реализацию проектной и исследовательской деятельности). **Цель** - развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. **Представлена курсом «Развитие функциональной грамотности».**

3. ВД направлена **на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации** (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся). **Цель** - укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта. **Представлена курсом «Мир спортивных игр».**

4. ВД направлена на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. **Цель-формирование готовности к профессиональному самоопределению** (далее – ГПС) обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций. **Представлена курсом «Билет в будущее».**

5. ВД по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. **Представлена курсами: «Экологичный образ жизни», «Химия – это интересно», «Физика вокруг нас».**

6. ВД по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов). **Представлена курсом ДО «Общая физическая подготовка».**

7. ВД по развитию личности, её способностей. **Представлена курсами: «Кружок любителей природы», ДО «Юный шеф – повар», ДО «Физический практикум», ДО «Школьный театр».**

8. ВД по организационному обеспечению учебной деятельности, осуществлению педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия. Направление представлено деятельностью волонтерского отряда «Мы вместе».

9. ВД ученических сообществ и воспитательные мероприятия. Представлена школьными акциями ШДОО «Прометей».

10. ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся. **Представлена ДО «Основы музейного дела, кружками «Владимирские просёлки» и «Юный турист».**

6. План –сетка внеурочной деятельности в 5-9 классах.

| Направления ВД | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. «Разговоры о важном». | Яшина О.В. | Козлова С.А. | Гулина Е.Ю. | Козлова С.А. | Козлова С.А. |
| 2. «Развитие функциональной грамотности». | Яшина О.В. Гулина Е.Ю. |
| 3. «Мир спортивных игр». | Гопаненко С.В. |
| 4. «Билет в будущее». | Яшина О.В. | Козлова С.А. | Гулина Е.Ю. | Козлова С.А. | Козлова С.А. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 5. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы. | «Экологичный образ жизни» Козлов А.В. | «Экологичный образ жизни». Козлов А.В. | «Экологичный образ жизни». Козлов А.В. | «Химия – это интересно». Гулина Е.Ю. | «Физика вокруг нас». Гулина Е.Ю. |
| 6. Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов). | ОФП. Гопаненко С.В. |
| 7. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей. | «Кружок любителей природы». Яшина О.В. | «Юный шеф-повар». ДО. Козлова С.А. | «Физический практикум». ДО. Гулина Е.Ю. | «Школьный театр». ДО. Козлова С.А. | «Физический практикум». ДО. Гулина Е.Ю. |
| 8. Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия. | Волонтёрский отряд «Мы вместе». Густякова О.В. |
| 9. Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия. | Школьные акции. ШДОО «Прометей». Кочетова О.В. |
| 10. Внеурочная деятельность удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся. | ДО. Кружок «Основы музейного дела». Козлова С.А. | Кружок «Владимирские просёлки». Козлова С.А. | ДО. Кружок «Основы музейного дела». Козлова С.А. | Кружок «Юный турист». Козлов А.В. | ДО. Кружок «Основы музейного дела». Козлова С.А. |

