

<p>Рассмотрено на педагогическом совете школы Протокол № 1 от 29.08.2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Приказ № 208-д от 29.08.2016 г. Директор школы _____ А.М. Кирова</p>	<p>«Согласовано» Начальник управления образования _____ Г.П. Гусева</p>
---	---	---

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ Черкутинская ООШ им.В.А. Солоухина
за 2015-2016 учебный год

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черкутинская основная общеобразовательная школа им.В.А. Солоухина Собинского района
- 1.2. Адрес: юридический 601235 Владимирская область, Собинский район, с. Черкутино, ул.Солоухина д.22
Фактический 601235 Владимирская область, Собинский район, с. Черкутино, ул.Солоухина д.22
- 1.3. Телефон (49242) 55-7-21
Факс (49242) 55-7-21
e-mail selo1872@yandex.ru
- 1.4. Устав согласован с комитетом по управлению имуществом администрации Собинского района приказ № 298 от 04.08.2015 г., утверждён управлением образования администрации МО Собинский район приказ № 406 от 04.08.2015 г.
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Администрация муниципального образования Собинский район Владимирской области
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 33 № 001781245, 08 апреля 1999 г. ИНН/КПП 3323005280/332301001 (серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 33 №001605948 Межрайонная инспекция налоговой службы № 5 по Владимирской области, ОГРН 1033302600572 04.08.2010г
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 33Л № 0000760, 18 декабря 2014 г., Департамент образования администрации Владимирской области. Регистрационный №3646
(серия, номер, дат, кем выдано)
- 1.9. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).
Свидетельство регистрационный № 815 серия 33А01 № 0000596 от 10.03.2015 г. до 10.03.2027 г.

2..Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.06.2016 г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	
Всего обучающиеся		78	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		35	45
- на 2 ступени образования		43	55
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	78	100
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Дети-инвалиды		1	1,2

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели **1-4 класс - пятидневная, 5-9 классы- шестидневная.**

Особый режим работы установлен для учащихся 2, 3 классов в связи с отсутствием учителя начальных классов и в связи с производственной необходимостью: начало занятий 10.00 с понедельника по пятницу.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **1 ступень 4 и 5 уроков**
2 ступень 5 и 6 уроков

Продолжительность уроков (мин.) **40-45 минут**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **мин. 10 мин., макс. 20 мин.**

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9 классы	78
2 смена	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое. 1963 год постройки

3.2. Год создания учреждения 1872

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Кирова Анна Михайловна	Высшее, государственное и муниципальное управление, пед. стаж 12 лет, руков. 2	2	2	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Яшина Ольга Васильевна	Высшее, русский язык и литература, пед. стаж 28 лет, руков. 6	9	9	высшая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		11	100
Всего педагогических работников:		11	100
Из них:			
- на I ступени		6	55
- на II ступени		9	82
- из них внешних совместителей		1	9
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10	91
	- с незак. высшим образованием	--	--
	- со средним специальным образованием	1	9
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации пед. и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответств. должности (по каждому предмету учебного плана)	1-4 классы-3 Высшая- 1 чел. 1 кат.-2 чел.		33 67
	русский язык и литература- 2 высшая – 2 чел.		100

		математика-1 соответствие занимаемой должности - 1 чел.	100
		история-1 без кат. - 1 чел.	100
		ин. язык-1 без кат.- 1	100
		химия – 1 1 кат. – 1 чел.	100
		технология-1 1 кат.-1 чел.	100
		физкультура-1 соответствие занимаемой должности -1 чел	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	
	- доктора наук	-	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		11	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	11	100
	- высшую	4	36
	- первую	4	36
	- вторую	0	0
	-соответствие заним. должности	2	19
	-нет категории	1	9
Состав педагогического коллектива	- учитель	11	-
	- мастер производственного обучения	-	
	- социальный педагог	-	совмещение
	- библиотекарь	-	совмещение
	- педагог-психолог	-	-
	- педагог дополнительного образования	0,5 ст.	совмещение

	- педагог-организатор	-	---
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	28
	5-10 лет	-	-
	10-20 лет	4	36
	свыше 20 лет	4	36
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		---	--
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		---	---

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Яшина О.В.	Учитель русского языка и литературы	Информационные формы работы с детьми и молодежью по духовно-нравственному воспитанию	Областной	Участие

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	91,4 кв. м	
Мастерская	12	65,4 кв. м	
Спортзал		160 кв. м	
Библиотека		30 кв. м	
Кабинеты - 10		448,6 кв.м	
Лаборантские - 2		29,9 кв.м	
Музейные комнаты - 2		31,8 кв. м	

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое	- ведения официального сайта учреждения	имеется

оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- доступа к школьной библиотеке	имеется
	- к информационным ресурсам Интернета	имеется
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	100 шт.
	- создания и использования информации;	имеется
	- получения информации различными способами	имеется
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	имеется
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	имеется
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	имеется
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	имеется	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		имеется

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Обеспечивает (пакет СПБО, СПО, медиатека)
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	обеспечивает
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	обеспечивает
	- мониторинг здоровья обучающихся;	обеспечивает
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	обеспечивает
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений:	обеспечивает
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	обеспечивает
	б) педагогических работников,	обеспечивает
	в) органов управления в сфере образования	обеспечивает
	г) общественности	обеспечивает
д) учреждений дополнительного образования детей	обеспечивает	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения	100%	

	компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; - обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников на 1 ступени	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников на 2 ступени	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		4

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг:		
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	укомплектовано	100%
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	обеспечено	100%
	-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	обеспечено	100%
	-обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	обеспечено	100%
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	обеспечено	100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>			
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: ОП-образовательная программа ПР-программа развития	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Пояснительная записка			
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Пояснительная записка			
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<i>Приказ № 76 от 29.06.2012</i> <i>Принята педагогическим советом школы</i> <i>протокол №13 от 29.06..2012г</i>			
	Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-2 ступени - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.	имеется			
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует			
- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года, федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10%	класс	Федер.	Регион.	Школьн.	

	1	21	-	5
	2	23	-	5
	3	23	-	5
	4	23	-	5
	5	28	-	4
	6	25	6	2
	7	29	6	3
	8	31	5	2
	9	30	6	5
-выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	соответствует			
-выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Программы внеурочной деятельности			
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени -определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;-зафиксирован системно-деятельностный подход;	ОП - стр.10-13			
-наличие преемственности результатов для разных ступеней.	ОП – стр. 10-13			
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	ОП-стр.145-152			
-кадровым;	ОП - стр. 145-148			
-финансовым;	ОП - стр. 148-149			

	-материально-техническим;	ОП - стр.149-150
	-иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	ОП – стр. 150-152
	Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	ОП - стр. 7
	Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	ОП - приложения

4.2. Учебный план

Показатель		Фактический показатель			
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.					
1.Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	класс	Федер.	Регион.	Школьн.
		1	21	-	5
		2	23	-	5
		3	23	-	5
		4	23	-	5
		5	28	-	4
		6	25	6	2
		7	29	6	3
		8	31	5	2
		9	30	6	5
	-в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует			
	-в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего	соответствует			

	(полного) общего образования;	
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	-структуре рабочей программы;	соответствует
	-целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	соответствует	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	соответствует	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	предусматривает
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	предусматривает
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения	Не предусматривает

	следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	предусматривает
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	соответствует

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель			
		2013-14	2014-15	2015-16	
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года);	47	47	47	
	- основной школы (за 3 года);	29	29	11	
% качества на ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2013/2014/2014/2015/16 годах	38%	67%	100%	
	- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2013/2014/2014/2015/16 годах	75%	67%	86%	
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	-	-	-	
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2011/2012/2013/2014 годах (*динамика)	-	-	-	
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов	- по русскому языку (* динамика);	23%-отр. динамика	43%-пол. динамика	71,4%-ниже обл.	

качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по математике (*динамика).	23%- отр. динамика	43%- пол. динамика	57,2%- ниже обл.	
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2013/2014/2015/16 учебный год (выше/ ниже/ равны среднеобластному значению)	ГИА по математике в 9 классах (новая форма);	ниже	66,7% выше обл.	86% выше обл.	
	ГИА по русскому языку (новая форма);	ниже	66,7% выше обл.	86% выше обл.	
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне;	--	--	11	
	-количество победителей на региональном уровне;	-	--	--	
	-количество победителей и призёров на муниципальном уровне.	1	--	--	
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	-количество победителей и призёров на федеральном уровне;	-	--	--	
	-количество победителей и призёров на региональном уровне;	-	--	--	
	-количество победителей и призёров на муниципальном уровне.	-	--	--	

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемной группе учителей приняты педсоветом, протокол №1 от 30.08.2010 г, утверждены приказ № 93 от 30.08.2010г
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	имеется
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Пункт 1-2
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения	Пункт 4

	раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	План введения ФГОС
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	курсы
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Курсы, семинары
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	определены
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельности-компетентностному подходу).	нет
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов МО классных руководителей
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Проблемная группа
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	План самообразования
опытно- экспериментальная деятельность ОУ	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
	Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	имеется
самообразование педагогических работников	- формы самообразования.	Курсы, индивидуальные планы

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента - нет

6.2. Мероприятия, организованные учреждением за 3 года – нет.

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень 2 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования; - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	6- 100% - - 8- 100% 0,5 ст. - 4 - 0,5 ст.
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Спортивный зал, 2 музейных комнаты, медицинская комната. Имеется единиц ТСО: 4 телевизора, 3 магнитофона, мультимедийный проектор -6 шт., компьютеры-20, интерактивные доски – 1 шт., принтеры-5 шт., сканеры-2шт., фотоаппарат, видеокамера, музыкальные инструменты-1 комплект, спортивный инвентарь-95%.
Полнота реализации программ (%):	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		ДОО «Прометей»- 78 чел
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Анализ уровня воспитанности учащихся.
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с	

2 ступени	требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	Оптимизационная модель
	-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное;	Имеется
	- физкультурно-спортивное и оздоровительное;	Имеется
	- социальное,	Имеется
	-общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки;	Имеется Имеется
	- художественные студии, спортивные секции;	Имеется
	- юношеские организации;	Имеется
	- научно-практические конференции;	Нет
	- школьные научные общества;	Нет
	- олимпиады;	Имеется
	- поисковые и научные исследования;	Имеется
	- общественно - полезные практики;	Имеется
	- военно-патриотические объединения - и т. д.	Имеется
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: -ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; -договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	25 часов (100%) Имеются договора с МБУК Черкутинский СДК, МБДОУ №8 «Светлячок»

<p>Материально-техническое информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p> <p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<p>и</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря; -наличие ИКТ для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. <p>-1 ступень;</p> <p>-2 ступень (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).</p>	<p>Имеется (100%)</p> <p>Имеется (90%)</p> <p>Имеется (50%)</p> <p>Имеется локальная сеть</p> <p>Имеется</p> <p>Нет</p> <p>Имеется (план работы, анализ, ВШК)</p> <p>100%</p> <p>100%</p>								
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.</p>		<p>100%</p>								
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		<p>Банк данных, программы дополнительного образования</p>								
<p>Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 ступени</p>	<p>- на всероссийском уровне;</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2012-2013</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>381</td> <td>538</td> <td>545</td> <td>460</td> </tr> </tbody> </table>	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	381	538	545	460
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016						
	381	538	545	460						
<p>- на региональном уровне;</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>14</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	14	2	6	6					
14	2	6	6							
<p>- на муниципальном уровне.</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>65</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>55</td> </tr> </tbody> </table>	65	70	70	55					
65	70	70	55							
<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p>Индивидуальные консультации социального педагога, организация занятости в летний период (школьный оздоровительный лагерь «Радуга»), участие в общественной жизни школы.</p>								
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</p> <p>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в</p>	<p>День здоровья -4 раза в год, школьная спартакиада, физкультминутки, экскурсии,</p>								

<p>работе с обучающимися: 1-2 ступени 1 ступень</p>	<p>режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе), - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>поездки в бассейн, спортивные праздники, спортивные секции</p> <p>Разработан в соответствии с САН ПиН</p>					
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2 ступени</p>		<p>нет</p>					
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>			2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
		I	11	12	9	5	
		II	45	37	59	41	
		III	39	26	29	24	
		IV	5	3	3	2	
		Осн.	53	49	64	43	
		Подг.	35	19	29	27	
		Спец.	4	3	1	3	
		Освоб	8	7	6	4	
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>		Выс.	78	17	42	17	
		в/ср	17	20	34	23	
		ср	5	12	24	20	
		н/ср	-	0	0	0	
		низ	-	0	0	0	
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 4 учебных года</p>			2	3	0	0	
<p>Наличие обучающихся - победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций</p>				2012-13	2013-2014	2014-2015	2015-2016
		-на федеральном уровне;		58	150	152	46
		-на региональном уровне;		1	2	0	2
-на муниципальном уровне		--	11	10	2		
<p>Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности</p>		<p>имеется</p>					

Работа с родителями 1-2 ступени	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>- используются разнообразные формы работы с родителями.</p>	<p>Программа партнёрских отношений ОУ и семьи на 2011-15г., работа школьного родительского комитета</p> <p>Организация родительского всеобуча.</p> <p>Общешкольные родительские собрания.</p> <p>Классное родительское собрание, круглый стол, консультации, анкетирование, сайт, совместные мероприятия.</p>
---------------------------------	--	---

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса	Поддержание численности контингента обучающихся за счет хорошей организации учебного и воспитательного процесса. Развитие дистанционного обучения учащихся.
2.	Сведения о педагогических работниках	Педагогический штат укомплектован на 92 %. Происходит пополнение кадров молодыми педагогами. Большинство педагогов имеют квалификационную категорию (64%).
3.	Комплексное оснащение учебного процесса	МТБ школы систематически пополняется в соответствии с современными требованиями к УВП.
4.	Качество подготовки обучающихся и выпускников.	Положительная динамика при сдаче обязательного экзамена по математике в формате ОГЭ. Остается стабильным число победителей и призёров всероссийских интернет - олимпиад и конкурсов школьников.
5.	Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.	Положительная динамика показателя здоровья обучающихся. Положительная динамика победителей и призёров различных олимпиад и конкурсов на разных уровнях различной направленности.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) падение качества обучения учащихся начальной и основной школы,

- б) отсутствие учащихся, окончивших учебный год на «отлично»,
- в) невысокие результаты участия учащихся школы в муниципальных и региональных конкурсах.
- г) низкая активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах;
- д) организация системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) Усовершенствование программы по повышению качества образования с целью достижения показателей регионального уровня.
- б) Дальнейшее совершенствование МТБ школы для эффективного внедрения ФГОС на 2 ступени.
- в) Повышение уровня профессионализма педагогов для модернизации учебно – воспитательного процесса.

Директор ОО

(подпись)

Кирова А.М.

(Ф.И.О.)

МП