

КВН ПО РАССКАЗУ ВИКТОРА ГЮГО «ГАВРОШ» 5 класс. Март 2012

Г.

Цель: привить интерес к чтению произведений зарубежных авторов, формировать навыки внимательного и осознанного чтения, учить работать в группе.

Условие: класс делится на команды; игра состоит из нескольких конкурсов; за правильный ответ – 1 балл, за ответ на вопрос другой команды – 0,5 балла; победителем считается команда, набравшая большее количество баллов.

1 конкурс «Разминка». Дай ответ на вопрос.

- 1-где каждый день бывали беспризорные дети? – в театре.
- 2-какой мальчишка считался героем? – если порезался «до кости».
- 3-какое слово было очень обидным для мальчика? – бродяга.
- 4-какой хлеб купил Гаврош в булочной? – белый.
- 5-как маленькие дети обращались к Гаврошу? – сударь.
- 6-где Гаврош взял постель? – в зоопарке у зверей.
- 7-какую роль однажды в театре исполнял Гаврош? - бегал под холстом, делая волны на море.
- 8-где рабочие прятали оружие? – под одеждой.
- 9-что делал Гаврош, когда собирал патроны (пел песни).
- 10-что оставил Гаврош пьяному хозяину тележки (расписку).

2 конкурс «Предмет». Объясни, как данный предмет связан с содержанием рассказа.

- 1-платок (снял с себя Гаврош и отдал девочке-нищенке).
- 2-мыло (хотел украсть у парикмахера Гаврош).
- 3-лестница (по ней дети взобрались внутрь слона).
- 4-стеклянная дверь (клали на баррикаду).
- 5-письмо (начальник баррикады передал прощальный привет невесте через Гавроша).
- 6-корзинка (в неё Гаврош собирал патроны).
- 7-факел (он освещал знамя на баррикаде).
- 8-кабачок (дом, где собирались восставшие).
- 9-клетка (в неё влезли дети, когда спали внутри слона).
- 10-бочонок с порохом (начальник баррикады взял его в руки, чтобы остановить врага).

3 конкурс «Имя собственное». Объясни, что это или кто это?

- 1-Тампиль (бульвар).
- 2-Бастилия (крепость-тюрьма для заключённых).
- 3-Балле (улица).
- 4-Сена (река).
- 5-Сент-Антуан (район в городе).
- 6-Сен-Жан (название рынка).
- 7-Королевский (мост).
- 8-Сен-Мерри (башня).
- 9-Королевская (типография).

10-Париж (столица Франции).

4 конкурс «Портрет». Добавь деталь портрета героев рассказа.

1-зубы ...гнилые.

2-глаза ... ясные, зоркие.

3-шляпа ... старая.

4-штаны ... отцовские.

5-кофта ... женская.

6-спина ... исполинская.

7-личико ... бледное.

8-нос... длинный.

9-плечи ...худенькие.

10-ботинки ... лакированные.

5 конкурс «Животные». Ответь на вопрос.

1-как Гаврош обозвал парикмахера, выгнавшего детей? –змея.

2-как называли бездомных детей? –воробьи.

3-кто подбирал на улице всё съестное? – собаки.

4-как назвал Гаврош детей, которым раздал хлеб? – пичуги.

5-где жил Гаврош? – в слоне.

6-кто мешал детям спать? – крысы.

7-у каких животных Гаврош взял одеяло? – у обезьян.

8-кого напоминал Гаврош, собиравший патроны под обстрелом?-змею.

9-с логовом какого зверя сравнивается воюющая баррикада (льва).

10-когда арестовали шпиона с помощью Гавроша, о каких двух зверях напомнил арестованному мальчик (мышка может поймать кошку).

6 конкурс «Диктант». Напиши правильно слова из рассказа.

-Дилижанс, шалопай, брадобрей, фосфат, фитилёк, фараон, карабин, баррикада, омнибус, шомпол, пятьсот франков, привратник.

7 конкурс «Характер». Подберите как можно больше прилагательных, характеризующих главного героя.

-Проворный, ловкий, болезненный, шутливый, смышлённый, весёлый, дерзкий, смелый, отважный, сильный, серьёзный, честный, деловой, шустрый, смекалистый, догадливый, мудрый, заботливый.