

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Черкутинская ООШ имени В.А. Солоухина**

**Собинского района Владимирской области**

**Родительское собрание**

**«Роль чтения в развитии интеллектуальных и  
личностных качеств человека».**

**Классный руководитель: Кочетова О.В.**

**2024**

## Родительское собрание

**«Роль чтения в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека».**

**Цели собрания:** показать значимость чтения в успешности обучения ученика, в его мотивации к учению; способствовать пониманию родителями необходимости развивать, сохранять, подкреплять интерес к чтению их детей; развивать навыки сотрудничества, совместного обсуждения и решения проблем и желание общаться.

**Ход собрания:**

### 1. Вступительная беседа

-Здравствуйте уважаемые родители. Я рада видеть вас на родительском собрании.

- Прошу вас прочитать высказывания известных людей и определить тему нашего собрания.

«Чтобы воспитать, тут нужны непрерывный дневной и ночной труд, вечное чтение»  
А. П. Чехов.

«Основная задача взрослых – открыть в ребенке талант читателя». С.Я. Маршак

Сегодня мы будем говорить **о роли чтения в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека.**

Если у ребёнка слёзы и капризы

Не берите, мамы, в помощь телевизор.

Малыш не разберётся, что там на экране,

И добрей, и лучше от него не станет.

И не упустите в этой жизни мига:

Покажите детям, что такое книга.

### 2. Вызов ассоциаций.

- Подумайте и скажите, какие ассоциации у вас возникают в связи со словом чтение?  
(КНИГА, ИНТЕРЕС, УДОВОЛЬСТВИЕ, РАЗВИТИЕ, ГЕРОЙ, ПРОИЗВЕДЕНИЕ)

-В словаре Сергея Ивановича Ожегова говорится «Чтение – то, что читают, читаемое произведение. Интересное, занимательное»

-Мы читаем то, что нам интересно, что для нас является важным. Не только в школе, но и дома в семье, надо учить детей любить книги. Наверное, нет родителей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и выразительно читать, прививать интерес к чтению, ибо роль книги в жизни огромна.

-Какую роль имеет книга в жизни человека? Выскажите свои мнения

(учит, воспитывает, развивает речь)

### **-Вывод.**

Хорошая книга и воспитатель, и учитель, и друг. Лучшим подарком для ребёнка должна быть книга. Сейчас, когда наши дети научились читать, необходимо помочь им полюбить книгу, необходимо помочь им научиться читать бегло, выразительно, так как неумение читать сказывается не только на успеваемости, но и на общем развитии детей.

-Пока ребёнок мал, взрослые с упоением читают ему книги. Когда же он идёт в школу, то облегчённо вздыхают, надеясь, что вот теперь-то отдохнут. Правильно это или нет, мы и выясним во время собрания.

### **3. Знакомство родителей с итогами анкетирования учащихся**

Мы в нашем классе провели анкетирование и получили результаты, которые могут стать основой для наших совместных размышлений и действий.

**«Сколько в среднем времени в сутки я трачу на чтение, и сколько хотел бы тратить?»**

Ваши предположения, зная своих детей.

Я трачу на чтение	Я хотел бы тратить на чтение
0 минут - 1 человек	0 минут – 1 человека
10 минут – 2 человек	5 минут – 4 человек
20 минут – 2 человека	10 минут – 1 человек
30 минут – 6 человек	20 минут – 3 человек
45 минут – 4 человека	30 минут – 4 человек
1 час – 2 человека	1 час – 3 человека
2 часа – 0 человек	1 час 30 минут – 1 человек
3 часа – 0 человек	2 часа – 0 человек
	3 часа – 0 человек
	4 часа – 0 человек

## **Анкета для детей.**

Как ты считаешь, может ли человек жить без книги? (да - 4, нет -13)

Нравится ли тебе читать книги? (да- 11, нет - 6)

Какие книги ты читаешь с удовольствием? Сказки – 6 чел, рассказы - 7 чел, стихи – 2 чел.

Нравится ли тебе получать книги в подарок? (да – 6 , нет - 11)

Какую книгу ты теперь читаешь? 5 чел - читают

Ты берешь книги из библиотеки? (да - 12, нет - 5)

У вас дома много детских книг? (да - 11, нет - 6)

**Вывод: Читательские дневники, ведение.**

**Нормы техники чтения. Результаты.**

**4. Вступительное слово классного руководителя о роли книги в жизни человека:**

Значение книги в жизни человека огромно. В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения. Однако не секрет, что дети, едва научившись читать в начальной школе, к 8 классу читают все хуже и хуже.

И педагоги, и родители говорят о том, что современные дети слишком мало читают. Действительно, кризис чтения во всем мире достиг угрожающего размаха, и наша страна (когда-то самая читающая в мире), к сожалению, не стала исключением.

**Замедленность чтения, отсутствие интереса к нему** приводят к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже замедляются.

**Причины, по которым надо читать книги:**

Опыт свидетельствует, что плохо читающие ученики обречены на неуспеваемость в средних и старших классах, где учебный материал увеличивается во много раз. Кроме того, в процессе чтения совершенствуются оперативная память и устойчивость внимания, от которых зависит умственная работоспособность.

1. Чтение содействует успешному освоению грамотного письма детьми.

Давно не секрет, что у «начитанных» детей гораздо реже возникают проблемы с грамотностью, как в устной, так и в письменной речи. Во время чтения ребенок незаметно для себя усваивает законы красивого, литературного языка, учится не только говорить и писать, но думать грамотно.

2. Читая книги, ребенок обогащает словарный запас, развивает память и воображение.

Словарный запас ничтожно беден, отсюда проблема по русскому языку со словообразованием – дети не могут подобрать однокоренные слова для того, чтобы проверить орфограмму, не могут определить корень слова.

Все знают, что каждая прочитанная книга увеличивает словарный запас даже взрослого человека, не говоря уже о детях и подростках.

3. Ребенок учится сопереживать, развивается эмоционально.

Способность тщательно «переваривать» в мозгу информацию и анализировать ее можно развить только благодаря чтению книг. Прочитанные сведения лучше запоминаются. Над страницей можно остановиться, вдуматься, перечитать ее. Пересказ учит анализировать текст, относиться к нему критически. Чтение развивает воображение: ребенок сам представляет героев, а не принимает созданный другими образ.

4. Успешность ребенка в учебе находится в прямой зависимости от его начитанности. Замедленность процесса чтения, отсутствие интереса к чтению приводит к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже замедляются. Ребята медленнее прочитывают условие задачи, упражнения, забывают его суть прежде, чем начинают выполнять.

## 5. Интерактивная часть.

- Итак, перед нами встала проблема - **нежелание детей читать**.

Попытаемся сегодня подумать и обсудить, как можно ее разрешить.

### **Почему дети не любят читать? и Как заинтересовать детей чтением?**

- Скажите, пожалуйста, а **кто заинтересован** в решении данной проблемы?

учителя; родители; библиотекари; дети.

- Сегодня мы с вами попытаемся взглянуть на разрешение проблемы глазами тех групп людей, которые вы сами определили.

### **На столах карточки «Учителя», «Родители», «Библиотекари», «Дети».**

Затем обсудить мнения в своей заинтересованной группе (может быть что-то дописать)

В чем состоят причины проблемы?	Что мы, как группа, сможем сделать, чтобы решить эти проблемы?	Что придется сделать другим заинтересованным группам (и как именно), чтобы решить эти проблемы?

### **Работа в группах смешанного состава.**

Обсудив проблему в заинтересованных группах с позиции определенного лица, каждый член группы переходит в смешанную группу, где собираются по одному представителю от первоначальных групп. Участники новых групп обмениваются мнениями и дорабатывают свои предложения. (5 – 7 минут)

**На доску вывешиваю название заинтересованных групп: «Учителя», «Родители», «Библиотекари», «Дети».**

Возвращение в заинтересованные группы, обсуждение и доработка своих рекомендаций. Запись рекомендаций на карточках и размещение их на доске.

Презентация результатов деятельности групп. Обсуждение.

**Практическая часть.** Дискуссия с родителями по следующим ситуациям:

*Ситуация 1.*

В нашей семье мы часто дарим детям книги. Обязательно подписываем их: «Серее - в первый день ученья. Пусть оно будет для тебя радостным и желанным», «Настеньке - в день рождения от бабушки и дедушки». Такие книги-подарки передаются из поколения в поколение.

-Что дает такая традиция? Надо ли детям обязательно дарить книги?

-У кого в семье существует такая традиция?

*Ситуация 2.*

На прогулке шестилетний Максим увидел красивую бабочку с оранжевыми крыльшками. Мама не знала, как она называется, но предложила сыну внимательно рассмотреть и запомнить внешний вид бабочки, чтобы дома посмотреть в книге и узнать ее название. Понаблюдав за бабочкой, Максим обнаружил, что на крыльях у нее много черных точек. Дома мама достала книгу, и вместе они долго рассматривали изображенных в ней бабочек. Наконец нашли они такую, которой заинтересовался Максим. Она называется «Многоглазка огненная». Мама спросила: «Ты понял, почему она называется огненной? Правильно, за оранжевый цвет крыльев. А почему многоглазка, как ты думаешь?» И Петя высказал свое предположение: «Наверно, за черные точки, они похожи на глазки».

-Как вы относитесь к такому стилю общения взрослого и ребенка?

-Что воспитывала мама, обращаясь вместе с ребенком к книгам за ответом на возникший вопрос?

**Рекомендации по развитию читательского интереса у детей:**

· Не надо заставлять читать подолгу. **Лучше читать поменьше, но чаще.** Почитал 10-15 минут и пересказал содержание прочитанного. Через час-два еще 10-15 минут. Перед сном еще одна порция. Эффективность такой тренировки гораздо выше, чем чтение в течение часа-полутора за один прием.

· Хорошие результаты дает **чтение перед сном.** Дело в том, что последние события дня фиксируются эмоциональной памятью, и в те часы, когда человек спит, он находится под их впечатлением. Если ребенок не любит читать, то необходим режим щадящего чтения.

**В режиме щадящего чтения ребенок читает 1 страничку и после этого получает короткий отдых.** Такой режим автоматически получается, если ребенок читает детский журнал, посмотрел картинку - отдохнул. Следующую страничку - опять посмотрел картинку. Этот прием вполне подходит тем детям, которые читают неохотно.

**Помните:** чтение – это окно в мир познания. Хорошее чтение является залогом успешного обучения ребёнка по всем предметам.

**«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя.**

**Плохое чтение – как замазанное грязью окошко, через которое ничего не видно».**

**В.А. Сухомлинский.**