

<p>Рассмотрено на педагогическом совете школы Протокол № 1 от 25.08.2015 г.</p>	<p>«Утверждаю» Приказ № 113-д от 26.08.2015 г. Директор школы _____ А.М. Кирова</p>	<p>«Согласовано» Начальник управления образования _____ Г.П. Гусева</p>
---	---	---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ Черкутинская ООШ им.В.А. Солоухина**  
**за 2014-2015 учебный год**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черкутинская основная общеобразовательная школа им.В.А. Солоухина Собинского района
- 1.2. Адрес: юридический 601235 Владимирская область, Собинский район, с. Черкутино, ул.Солоухина д.22  
Фактический 601235 Владимирская область, Собинский район, с. Черкутино, ул.Солоухина д.22
- 1.3. Телефон (49242) 55-7-21  
Факс (49242) 55-7-21  
e-mail selo1872@yandex.ru
- 1.4. Устав согласован с комитетом по управлению имуществом администрации Собинского района приказ № 298 от 04.08.2015 г., утверждён управлением образования администрации МО Собинский район приказ № 406 от 04.08.2015 г.  
( даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Администрация муниципального образования Собинский район Владимирской области  
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 33 № 001781245, 08 апреля 1999 г. ИНН/КПП 3323005280/332301001 (серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 33 №001605948 Межрайонная инспекция налоговой службы № 5 по Владимирской области, ОГРН 1033302600572 04.08.2010г  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 33Л № 0000760, 18 декабря 2014 г., Департамент образования администрации Владимирской области. Регистрационный №3646  
(серия, номер, дат, кем выдано)
- 1.9. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).  
Свидетельство регистрационный № 815 серия 33А01 № 0000596 от 10.03.2015 г. до 10.03.2027 г.

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.06.2014г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		8	
Всего обучающиеся		75	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		35	47
- на 2 ступени образования		40	53
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	75	100
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Дети-инвалиды		1	1,3

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели **1 класс - пятидневная, 2-9 классы- шестидневная.**

Особый режим работы установлен для учащихся 2, 3 классов в связи с отсутствием учителя начальных классов и в связи с производственной необходимостью: начало занятий 10.00 с понедельника по пятницу.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **1 ступень 4 и 5 уроков**  
**2 ступень 5 и 6 уроков**

Продолжительность уроков (мин.) **40-45 минут**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **мин. 10 мин., макс. 20 мин.**

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9 классы	75
2 смена	-	-

### 3. Условия организации образовательного процесса:

### 3.1. Тип здания типовое. 1963 год постройки

### 3.2. Год создания учреждения 1872

### 3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

#### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Кирова Анна Михайловна	Высшее, начальные классы, пед. стаж 11 лет, руков. 1	1	1	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Яшина Ольга Васильевна	Высшее, русский язык и литература, пед. стаж 27 лет, руков. 5	8	8	высшая

#### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		12	100
Всего педагогических работников:		12	100
Из них:			
- на I ступени		9	75
- на II ступени		9	75
- из них внешних совместителей		1	8
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	11	92
	- с незак. высшим образованием	--	--
	- со средним специальным образованием	1	8
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации пед. и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответств. должности (по каждому предмету учебного плана)		1-4 классы- <b>3</b>	
		Высшая- 1 чел.	33
		1 кат.-1 чел.	33
		<b>без кат.- 1</b>	33
		русский язык и	

		литература- 2 высшая – 2 чел.	100
		математика-1 2 кат-1 чел.	100
		история-1 без кат. - 1 чел.	100
		ин. язык-1 без кат.- 1	100
		химия – 1 1 кат. – 1 чел.	100
		технология-1 1 кат.-1 чел.	100
		физкультура-1 без кат.-1 чел	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	
	- доктора наук	-	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		12	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	12	100
	- высшую	3	26
	- первую	4	33
	- вторую	1	8
	-соответствие заним. должности	0	0
	-нет категории	4	33
Состав педагогического коллектива	- учитель	12	-
	- мастер производственного обучения	-	
	- социальный педагог	0,5 ст.	совмещение
	- библиотекарь	-	совмещение
	- педагог-психолог	-	-
	- педагог дополнительного образования	0,5 ст.	совмещение
	- педагог-организатор	-	---
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	25

	5-10 лет		
	10-20 лет	4	33
	свыше 20 лет	5	42
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		---	--
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		---	---

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

<b>ФИО</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Козлова С.А.	Учитель русского языка и литературы	Общероссийская, с международным участием, викторина «Эта школьная планета». Сайт МИАПР «АГОРА».	Всероссийский, с международным участием	Диплом 1 степени. Приказ №013 от 13.02.15.
		Дистанционный конкурс педагогов «Класс / группа / года - 2014». Сайт ЭРУДИТ.	Всероссийский	Диплом 1 степени.
		I Всероссийская викторина по РУССКОМУ ЯЗЫКУ. Информационно- методический дистанционный центр «ОЛИМП».	Всероссийский	Диплом 3 степени.
		Викторина по воспитанию «Любите книгу – источник знаний...» Сайт МИАПР «АГОРА».	Всероссийский, с международным участием	Диплом 1 степени. Приказ №010 от 15.02.15.
		Викторина по духовно-нравственному воспитанию «Семейные ценности». Сайт МИАПР «АГОРА».	Всероссийский, с международным участием	Диплом 1 степени. Приказ №005 от 25.01.15.
		10 Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Талантоха». Номинация «Мои достижения». Сайт «Талантоха».	Всероссийский	Диплом №Т10RU – 8193. Дипломант
		10 Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Талантоха». Номинация «Творческие работы и МР». Сайт «Талантоха».	Всероссийский	Диплом лауреата Т10RU – 8194.
		Общероссийский конкурс с международным участием методических разработок занятий и мероприятий педагогов «Я - Учитель гуманитарных дисциплин». Сайт ИМЦ МОУ «Эврика». Серия ПАРНАС №0587 0033.	Всероссийский, с международным участием	Диплом лауреата. Приказ №315 от 18.11.14.
		I международная викторина «ПО СТРАНЕ ЛИТЕРАТУРИИ №1». Сайт МИАПР «АГОРА»	Международный	Диплом 2 степени. Приказ №001 от 10.12.14.
I международная викторина «По тропе русского языка №1». Сайт МИАПР «Эврика».	Международный	Диплом 3 степени. Приказ №001 от 10.12.2014 г.		

	9 Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Талантоха». Номинация «Творческие работы и МР». Сайт «Талантоха».	Всероссийский	Диплом победителя 3 место № Т9RU- 8988.
	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград». Номинация «Творческие работы и МР». Сайт «Медалинград».	Всероссийский	Диплом № М1014RU – 1382. Победитель (3 место).
	9 Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Талантоха». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий». Сайт «Талантоха».	Всероссийский	Диплом лауреата №Т9RU-8986.
	9 Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Талантоха». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий». Сайт «Талантоха».	Всероссийский	Диплом лауреата №Т9RU-8987.
	Конкурс, посвященный 70-летию Победы в ВОВ, «Письмо солдату из 21 века». Газета «Доверие».	Муниципальный	Победитель

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	91,4 кв. м	
Мастерская	12	65,4 кв. м	
Спортзал		160 кв. м	
Библиотека		30 кв. м	
Кабинеты - 10		448,6 кв.м	
Лаборантские - 2		29,9 кв.м	
Музейные комнаты - 2		31,8 кв. м	

#### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	имеется
	- доступа к школьной библиотеке	имеется
	- к информационным ресурсам Интернета	имеется

	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	100 шт.
	- создания и использования информации;	имеется
	- получения информации различными способами	имеется
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	имеется
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	имеется
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	имеется
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	имеется
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		имеется

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Обеспечивает (пакет СПБО, СПО, медиатека)
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	обеспечивает
	- мониторинг здоровья обучающихся;	обеспечивает
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	обеспечивает
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений:	обеспечивает
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	обеспечивает
	б) педагогических работников,	обеспечивает
	в) органов управления в сфере образования	обеспечивает
	г) общественности	обеспечивает
д) учреждений дополнительного образования детей	обеспечивает	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников на 1 ступени	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников на 2 ступени	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		4

**3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг:		
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	укомплектовано	100%
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	обеспечено	100%
	-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	обеспечено	100%
	-обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	обеспечено	100%
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	обеспечено	100%

**4. Содержание образовательного процесса:**

**4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной общеобразовательной школе:** \_\_\_\_\_



<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b> (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)			
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: ОП-образовательная программа ПР-программа развития	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Пояснительная записка			
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Пояснительная записка			
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<i>Приказ № 76 от 29.06.2012</i> <i>Принята педагогическим советом школы</i> <i>протокол №13 от 29.06..2012г</i>			
	Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-2 ступени - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.	имеется			
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	соответствует			
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года, федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10%	класс	Федер.	Регион.	Школьн.
	1	21	-	5	
	2	26	-	5	

3	26	-	5
4	26	-	5
5	24	4	4
6	25	6	2
7	29	3	3
8	31	3	2
9	30	1	5

-выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	соответствует
-выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Программы внеурочной деятельности
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени -определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;-зафиксирован системно-деятельностный подход;	ОП - стр.10-13
-наличие преемственности результатов для разных ступеней.	ОП – стр. 10-13
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	ОП-стр.145-152
-кадровым;	ОП - стр. 145-148
-финансовым;	ОП - стр. 148-149
-материально-техническим;	ОП - стр.149-150
-иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	ОП – стр. 150-152

	Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	ОП - стр. 7
	Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	ОП - приложения

#### 4.2. Учебный план

Показатель		Фактический показатель			
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.					
1. Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	класс	Федер.	Регион.	Школьн.
		1	21	-	5
		2	26	-	5
		3	26	-	5
		4	26	-	5
		5	24	4	4
		6	25	6	2
		7	29	3	3
		8	31	3	2
		9	30	1	5
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует			
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует			
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по	соответствует			

	классам и ступеням обучения	
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	-структуре рабочей программы;	соответствует
	-целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

#### **4.4. Расписание учебных занятий:**

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		соответствует
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		соответствует
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	предусматривает
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	предусматривает
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	

	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	предусматривает
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	соответствует

#### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель			
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года);	47	56	47	
	- основной школы (за 3 года);	28,4	21	29	
% качества на ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2011/2012/2013/2014/15 годах	50%	22%	38%	67%
	- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2011/2012/2013/2014/15 годах	90%	33%	75%	67%
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	-	-	-	-
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2011/2012/2013/2014 годах (*динамика)	-	-	-	-
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2011/2012/2013/2014 годах (* динамика);	70	100	23- отр. динамика	
	- по математике в 2011/2012/2013/2014 годах (*динамика).	57	63	23-отр. динамика	

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2012/2013/2014/15 учебный год (выше/ ниже/ равны среднеобластному значению)	ГИА по математике в 9 классах (новая форма);		ниже	ниже	выше
	ГИА по русскому языку (новая форма);		ниже	ниже	ниже
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне;	2	25	66	85
	-количество победителей на региональном уровне;	-	1	-	-
	-количество победителей и призёров на муниципальном уровне.	-	-	1	-
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	-количество победителей и призёров на федеральном уровне;	-	-	-	
	-количество победителей и призёров на региональном уровне;	-	-	-	
	-количество победителей и призёров на муниципальном уровне.	-	-	-	

#### **6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		Положение о школьном методическом объединении, Положение о проблемной группе учителей приняты педсоветом, протокол №1 от 30.08.2010 г, утверждены приказ № 93 от 30.08.2010г
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	имеется
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Пункт 1-2
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Пункт 4
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	План введения ФГОС

	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	курсы
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Курсы, семинары
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	определены
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	нет
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов МО классных руководителей
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Проблемная группа
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки	План самообразования
опытно- экспериментальная деятельность ОУ	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
	Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	имеется
самообразование педагогических работников	- формы самообразования.	Курсы, индивидуальные планы

**6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента** - нет

6.2. Мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2010-11 уч. г.	
2011-12 уч.г.	Районный семинар руководителей школ «Формирование духовно-нравственных качеств личности в контексте ФГОС второго поколения» РМО школьных библиотекарей «Массовая работа с детьми» РМО учителей иностранного языка «Реализация деятельностного подхода на уроке иностранного языка»
2012-13 уч.г.	РМО учителей географии «Подготовка к итоговой аттестации учащихся»

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень 2 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;  - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	6- 100% - -  8- 100% 0,5 ст. - 4 - 0,5 ст.
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	Спортивный зал, 2 музейных комнаты, медицинская комната. Имеется единиц ТСО: 4 телевизора, 3 магнитофона, мультимедийный проектор -6 шт., компьютеры-20, интерактивные доски – 1 шт., принтеры-5 шт., сканеры-2шт., фотоаппарат, видеокамера, музыкальные



		инструменты-1 комплект, спортивный инвентарь-95%.
Полнота реализации программ (%):	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		ДОО «Прометей»- 75 чел
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Анализ уровня воспитанности учащихся.
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	Оптимизационная модель
2 ступени	-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное;	Имеется
	- физкультурно-спортивное и оздоровительное;	Имеется
	- социальное,	Имеется
	-общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки;	Имеется Имеется
	- художественные студии, спортивные секции;	Имеется
	- юношеские организации;	Имеется
	- научно-практические конференции;	Нет
	- школьные научные общества;	Нет
	- олимпиады;	Имеется
	- поисковые и научные исследования;	Имеется
	- общественно - полезные практики;	Имеется
	- военно-патриотические объединения - и т. д.	Имеется
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени	Наличие в учреждении: -ставок или привлечение на ином законном основании	15 часов (100%)

(* количество и % укомплектованности):	специалистов для реализации внеурочной деятельности; -договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются договора с МБУК Черкутинский СДК, МБДОУ №8 «Светлячок»			
Материально-техническое информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	и -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря; -наличие ИКТ для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Имеется (100%) Имеется (90%) Имеется (50%)  Имеется локальная сеть  Имеется Нет  Имеется (план работы, анализ, ВШК) 100% 100%			
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	-1 ступень; -2 ступень (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).				
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		100%			
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Банк данных, программы дополнительного образования			
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 ступени	- на всероссийском уровне;	2011-12	2012-13	2013-14	2014-2015
		242	381	538	545
	- на региональном уровне;	4	14	2	6
	- на муниципальном уровне.	75	65	70	70
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-	Индивидуальные консультации социального педагога, организация занятости в летний период (школьный оздоровительный			

	педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	лагерь «Радуга»), участие в общественной жизни школы.			
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-2 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе), - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	День здоровья -4 раза в год, школьная спартакиада, физкультминутки, экскурсии, поездки в бассейн, спортивные праздники, спортивные секции  Разработан в соответствии с САН ПиН			
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2 ступени		нет			
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	I	20	11	12	9
	II	46	45	37	59
	III	33	39	26	29
	IV	4	5	3	3
	Осн.	60	53	49	64
	Подг.	34	35	19	29
	Спец.	2	4	3	1
	Освоб	4	8	7	6
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.	Выс.	30	78	17	42
	в/ср	51	17	20	34
	ср	19	5	12	24
	н/ср	-	-	0	0
	низ	-	-	0	0
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 4 учебных года		1	2	3	0
Наличие обучающихся - победителей		2011-12	2012-	2013-	2014-

и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций			13	2014	2015
	-на федеральном уровне;	2	58	150	152
	-на региональном уровне;	4	1	2	0
	-на муниципальном уровне	9	11	10	10
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		имеется			
Работа с родителями 1-2 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные формы работы с родителями.	Программа партнёрских отношений ОУ и семьи на 2011-15г., работа школьного родительского комитета Организация родительского всеобуча. Общешкольные родительские собрания. Классное родительское собрание, круглый стол, консультации, анкетирование, сайт, совместные мероприятия.			

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса	Поддержание численности контингента обучающихся за счет хорошей организации учебного и воспитательного процесса. Развитие дистанционного обучения учащихся.
2.	Сведения о педагогических работниках	Педагогический штат укомплектован на 92 %. Происходит пополнение кадров молодыми педагогами. Большинство педагогов имеют квалификационную категорию (67%).
3.	Комплексное оснащение учебного процесса	МТБ школы систематически пополняется в соответствии с современными требованиями к УВП.
4.	Качество подготовки обучающихся и выпускников.	Положительная динамика при сдаче обязательного экзамена

		по математике в формате ОГЭ. Остается стабильным число победителей и призёров всероссийских интернет - олимпиад и конкурсов школьников.
5.	Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.	Положительная динамика показателя здоровья обучающихся. Положительная динамика победителей и призёров различных олимпиад и конкурсов на разных уровнях различной направленности.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) низкая результативность успеваемости по математике в основной школе;
- б) качество результатов выпускных экзаменов ниже районного и областного показателей,
- в) падение качества обучения учащихся начальной и основной школы,
- г) отсутствие учащихся, окончивших учебный год на «отлично»,
- д) невысокие результаты участия учащихся школы в муниципальных и региональных конкурсах.
- е) недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах;
- ж) организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта учителей.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) Усовершенствование программы по повышению качества образования с целью достижения показателей регионального уровня.
- б) Дальнейшее совершенствование МТБ школы для эффективного внедрения ФГОС на 2 ступени.
- в) Повышение уровня профессионализма педагогов для модернизации учебно – воспитательного процесса.

Директор ОО

(подпись)

МП

**Кирова А.М.**

(Ф.И.О.)