

МБОУ Черкутинская ООШ им. В.А.Солоухина

Мониторинг готовности педагогов МБОУ Черкутинская ООШ им. В.А.Солоухина к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № А3113703 «О направлении методических рекомендации»)

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Задачи мониторинга:** получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Сроки контроля:** май 2022 года.

**Мониторинг проводила:** заместитель директора по УВР Козлова С.А.

**Методы контроля:** анализ педагогического состава школы; диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов; собеседование с педагогами.

**Результаты мониторинга:**

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

№	Показатели	Единица намерения: %	Оценка состояния	
			Да (1б.)	Нет (1б.)
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	100%	1	
2	Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО	55%	1	
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по обновленному ФГОС НОО и ООО	0%		1

4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО		1	
5	Учителя школы:	да/нет		
5.1	используют соответствующие ФГОС НОО и ООО современные УМК, линии учебников	да		
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС НОО и ООО	да		
5.3	в календарно - тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	да		
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС	да		
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	да		
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС НОО и ФГОС ООО	да		
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно - исследовательской и проектной деятельности обучающихся	нет		
6	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно - деятельностного подхода:	да/нет		
6.1	проектные технологии	да		
6.2	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	да		

6.3	технологии уровневой дифференциации	да		
6.4	технологии развивающего обучения	да		
6.5	обучение на основе учебных ситуаций	да		
6.6	диалоговые технологии	да		
6.7	технология развития критического мышления			
6.8	коммуникативные технологии	да		
7	Учителя основной школы регулярно используют:	да/нет		
7.1	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	да		
7.2	интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	да		
7.3	Интернет-ресурсы для организации дистанционной поддержки обучения	да		
7.4	интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	да		
8	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:	да/нет		
8.1	стандартизированные письменные работы	да		
8.2	творческие работы	да		
8.3	практические работы	да		
8.4	материалы для самооценки	да		
8.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	да		
8.6	инструменты отсутствуют		нет	
9	Учителя имеют:	да/нет		
9.1	Методические рекомендации по реализации ФГОС ООО и НОО	да		
9.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	да		

Выводы:

1. 73 % педагогов ООО имеют высшую и первую квалификационную категории.

2. 55 % педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС НОО и ООО.
3. Педагоги имеют высокий и средний уровни сформированности базовых педагогических компетенций, информированы об особенностях, обновлённых ФГОС НОО и ООО, об отличии действующих ФГОС от обновлённых ФГОС, понимают суть его внедрения и свою функцию при переходе на обновлённые ФГОС.

Рекомендации:

1. Педагогам - предметникам прослушать цикл вебинаров по введению в работу обновлённых ФГОС НОО и ООО по своим учебным предметам.
2. Руководителем ШМО провести тематические заседания по составлению рабочих программ по обновлённым ФГОС НОО И ООО.
3. Заместителю директора по УВР Козловой С.А. оказать помощь педагогам при составлении поурочных планов и проведении уроков по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

Заместитель директора по УВР С.А.Козлова