

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Черкутинская основная общеобразовательная школа
им. В.А. Солоухина Собинского района
(МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования

_____ Е.А. Уварова

«___» _____ 202__ г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

(протокол от 12.07.2022 №

14)

УТВЕРЖДЕНО

приказом

от 12.07.2022 № 100-д

Директор В. С. Бусурина

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Черкутинская основная общеобразовательная школа
им. В. А. Солоухина Собинского района
на 2022-2027 годы**

«От школы для всех к школе для каждого»

Содержание

№	Наименование раздела программы	Страница
1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка о МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	10
2.1	Сведения о МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	10
2.2	Характеристика кадрового состава	11
2.3	Достижения МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	11
3	Анализ внутренних и внешних факторов развития МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	15
4.1	Мероприятия по реализации программы развития дошкольные группы	17
4.2.	Концепция развития школы на 2022-2027	18
4.3	Основные направления и мероприятия Программы развития МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	23
4.3.1-4.3.4	Обновление содержания образования в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	23
5	Механизмы реализации Программы развития МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	48
5.1	Механизмы управления реализацией Программы развития	48
5.2	Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития	50
5.3	Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития	52
6	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	52

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черкутинская основная общеобразовательная школа им. В. А. Солоухина Собинского района</p>
<p>Полное наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития МБОУ Черкутинская основная общеобразовательная школа им. В. А. Солоухина Собинского района на 2022 – 2027 гг. (далее – Программа развития)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16); 5. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 7. Распоряжение Минпросвещения России от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»; 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО); 9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

	<p>образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</p> <p>10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);</p> <p>12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286;</p> <p>13. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 287;</p> <p>14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>15. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</p> <p>16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>17. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Черкутинская основная общеобразовательная школа им. В. А. Солоухина Собинского района.</p>
<p>Сведения о разработчиках Программы развития</p>	<p>Директор Бусурина В. С. Заместитель директора по УВР Козлова С. А. Заместитель директора по ВР Кочетова О. В.</p>

	Педагогический коллектив МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования. 2. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. 4. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения повышения его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 3. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся, совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий; 4. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. 5. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации, обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников. 6. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 7. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей.

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 9. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. 10. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой. 11. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 12. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы. 13. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. 14. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 15. Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений 16. Обучение по ООП НОО и ООП ООО, разработанным по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 17. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
<p>Основное направление развития МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина</p>	<p>Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Цифровая образовательная среда, «Учитель будущего», курсовая подготовка кадров дошкольных групп. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22 г.</p>
<p>Периоды реализации Программы развития</p>	<p>Планово-прогностический этап (январь - сентябрь 2022 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2026 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы <p>Практический этап (сентябрь 2022 – август 2027гг.)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация «дорожной карты» Программы развития; – Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; – Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; – Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития. <p>Аналитический этап (сентябрь – декабрь 2027 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – Подведение итогов реализации Программы развития; – Оценка перспектив дальнейшего развития
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетное финансирование; Добровольные пожертвования; Спонсорская помощь; Средства на целевые проекты.</p>
<p>Целевые показатели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 3. Обновление материально – технической базы кабинетов предметных областей «Технология», «Естественные науки» (биология, химия, физика). 4. Улучшение материально – технической базы для реализации общеобразовательных программ и программы воспитания; 5. Доступ к беспроводной сети Интернет со скоростью (не ниже 50 Мбит); 6. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования в т.ч. на бюджетной основе; 7. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения среднего профессионального образования на бюджетной основе; 8. Количество участников мероприятий, организованных всероссийским образовательным центром «Сириус»; 9. Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»; 10. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными

	<p>программами, в том числе естественно-научной и технической направленности (легоконструированию и робототехнике);</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО; 12. Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики; 13. Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -9 классов; 14. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии; 15. Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста; 16. Доля педагогических работников, охваченных новой моделью процедуры аттестации на основе национальной системы профессионального роста педагогических работников; 17. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. 18. Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества общего образования обучающихся; 2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 3. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры 4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» 5. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 6. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности; 7. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; 8. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и

	<p>обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности; 10. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Управляющего совета школы; 11. Привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; 12. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях 13. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина 14. Формирование позитивного имиджа МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина среди образовательных организаций муниципалитета, родительской общественности. 15. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 16. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 17. Трансформация физического пространства школы и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
<p>Механизм реализации программы развития</p>	<p>Планирование и контроль (создание новой структуры образовательного комплекса, способов взаимодействия подразделений, определение функционала, разработка нового пакета документов).</p>
<p>Система организации контроля исполнения программы развития</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляется Советом школы, администрацией школы, педагогическим советом. Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина представляются на заседаниях педагогического совета. Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.</p>

2.

Информационная справка о МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина.

2.1 Сведения о МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черкутинская основная общеобразовательная школа им. В. А. Солоухина Собинского района (далее по тексту – МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина) основана в 1963 года. Тип здания: типовое, кирпичное, мощность- 200 посадочных мест.

Юридический адрес:601216, Россия, Владимирская область, Собинский район, с. Черкутино, ул. им. В. А. Солоухина, д. 22.

Фактический адрес совпадает с юридическим. Руководит образовательной организацией директор школы Бусурина Виктория Сергеевна.

На территории села перед школой оборудована спортивная и игровая площадки. Вход в школуоснащен табличкой Брайля.

Территория МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина оборудована наружным освещением, пешеходной дорожкой, ограждением и подъездными путями, пандусом. Имеется система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, водоснабжением и водоотведением, канализацией; системой противопожарной сигнализации.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является: тип – общеобразовательное учреждение; вид – основная общеобразовательная школа. В 2018 г. школа получила лицензию на дополнительное образование детей и взрослых.

МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с бессрочной на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях начального общего и основного общего образования, дополнительного образования.

МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуется дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа, прошедшая лицензирование, по различным направленностям.

Количество учащихся по данным в 2021-2022 учебном году года составило 69 человек. В учреждении функционирует 9 общеобразовательных классов.

Занятия организованы в одну смену. Режим пятидневной учебной недели организован для учащихся 1-9 классов.

2.2. Характеристика кадрового состава

На конец 2021-2022 учебного года численность педагогического коллектива составляет 11 человек. Из них: 1-руководящий работник (директор школы), 10- педагоги (3 человека с высшей квалификационной категорией, 4 человека с первой квалификационной категорией, 1 учитель-пенсионер, 2 учителя- молодые специалисты).

На протяжении последних трех лет уровень категорийности педагогов школы повышается.

Образовательный ценз педагогических работников:

- 8 педагогов имеет высшее образование;
- 1 педагог получает высшее образование;
- 2 педагога имеют среднее профессиональное образование.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения, в т. ч .переподготовку.

Качественная характеристика педагогического коллектива МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2022 – 2027 г.г.

2.3. Достижения МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина

В таблице представлены некоторые наиболее значимые достижения. Результативность участия в конкурсах и соревнованиях:

:

№	Фамилия , имя, отчество	ОУ, класс	мероприятие	результат (дипломант, лауреат, победитель, призер, указать место)
1	Илясова Светлана Алексеевна	МБОУ Черкутинская ООШ имени В.А. Солоухина 9 класс	Владимирское региональное отделение Ассоциации Юристов России. Конкурс «Право детям» в рамках проекта «Право Каждому. Модуль «Молодёжь». 2022.	Благодарность.
2	Хорева Марина	МБОУ Черкутинская	Кафедра гуманитарного образования	Грамота 1 место.

	Александровна	ООШ имени В.А. Солоухина 9 класс	Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой. Конкурс «ФОРМИРУЕМ РОССИЙСКУЮ ИДЕНТИЧНОСТЬ». 2022.	
3	Хорева Марина Александровна	МБОУ Черкутинская ООШ имени В.А. Солоухина 9 класс	Кафедра гуманитарного образования Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой. Конкурс «ФОРМИРУЕМ РОССИЙСКУЮ ИДЕНТИЧНОСТЬ». 2022.	Грамота 2 место.
4	Голов Артём Арамович	МБОУ Черкутинская ООШ имени В.А. Солоухина 9 класс	Кафедра гуманитарного образования Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой. Конкурс «ФОРМИРУЕМ РОССИЙСКУЮ ИДЕНТИЧНОСТЬ». 2022.	Грамота 3 место.
5	Шмонин Максим Романович	МБОУ Черкутинская ООШ имени В.А. Солоухина 9 класс	Кафедра гуманитарного образования Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой. Конкурс «ШКОЛА, В КОТОРОЙ ЖИВЁТ ЛЮБОВЬ». 2022.	Грамота 2 место.
6	Хорева Марина Александровна	МБОУ Черкутинская ООШ имени В.А. Солоухина 9 класс	Кафедра гуманитарного образования Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой. Конкурс «ШКОЛА, В КОТОРОЙ ЖИВЁТ ЛЮБОВЬ». 2022.	Грамота 5 место.
7	Илясова Светлана Алексеевна	МБОУ Черкутинская ООШ имени В.А. Солоухина 9 класс	Кафедра гуманитарного образования Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой. Конкурс «ШКОЛА, В КОТОРОЙ ЖИВЁТ ЛЮБОВЬ». 2022.	Грамота 3 место
8	Жданова Ульяна Александровна	МБОУ Черкутинская ООШ имени В.А.	Кафедра гуманитарного образования Владимирского института развития	Грамота 4 место

		Солоухина 1 класс	образования имени Л.И. Новиковой. Конкурс «ШКОЛА, В КОТОРОЙ ЖИВЁТ ЛЮБОВЬ». 2022.	
9	Кондратьева Елизавета Андреевна	МБОУ Черкутинская ООШ имени В.А. Солоухина 6 класс	Кафедра гуманитарного образования Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой. Конкурс «ШКОЛА, В КОТОРОЙ ЖИВЁТ ЛЮБОВЬ». 2022.	Грамота 3 место
10	Бусурин Артём Алексеевич	МБОУ Черкутинская ООШ имени В.А. Солоухина 7 класс	Областной конкурс творческих работ среди подростков ОО по антинаркотической направленности «Мы выбираем жизнь!» 2021.	Грамота 2 место
11	Пашин Кирилл Алексеевич	МБОУ Черкутинская ООШ имени В.А. Солоухина 9 класс	Областной конкурс "Правовой лабиринт - 2021".	Диплом 1 степени.
12	Илясова Светлана Алексеевна	МБОУ Черкутинская ООШ имени В.А. Солоухина 9 класс	Региональный этап детского экологического форума "Зеленая планета 2021". Номинация эссе.	Диплом 2 степени.
13	Павлова Варвара Валентиновна	МБОУ Черкутинская ООШ имени В.А. Солоухина 4 класс	II Всероссийском конкурсе фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика образовательных дорог детства» проекта «Дорожная грамматика». 2021.	Диплом 2 степени
14	Илясова Светлана Алексеевна	МБОУ Черкутинская ООШ имени В.А. Солоухина 9 класс	19 Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021» - «Близкий и далёкий космос», приуроченный к проведению Года науки и технологий в России.	Лауреат конкурса «Природа и судьбы людей» (литературный конкурс авторских размышлений).
15	Илясова Светлана Алексеевна	МБОУ Черкутинская ООШ имени В.А. Солоухина 9 класс	Всероссийский конкурс (с международным участием) творческих работ и работ с элементами научного исследования «Александр Невский:	Диплом 3 место.

			прошлое в настоящем». Номинация «Кто к нам с мечом придёт...». Эссе «В жизни всегда есть место подвигу». ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых и региональное отделение Российского исторического общества.	
16	Волокушин Павел Алексеевич	МБОУ Черкутинская ООШ имени В.А. Солоухина 9 класс	XI Международный фестиваль - конкурс "Московская мозаика" в рамках Национального проекта "Фестиваль искусств". Номинация "Художественное слово".	Дипломант 1 степени

3. 1. Анализ внутренних и внешних факторов развития МБОУ Черкутинская ООШ имени В.А. Солоухина

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Среди обучающихся МБОУ Черкутинская ООШ имени В.А. Солоухина есть победители и призёры конкурсов различной направленности	Количество участников конкурсов небольшое: 2-3 человека от общего числа обучающихся	Вовлечение большего количества участников в конкурсы интеллектуального, социального, естественно-научного и технического направления	Большая занятость высокомотивированных обучающихся
Реализация различных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направленностям	Недостаточно специализированных кабинетов для реализации программ. Занятия проводятся в свободных от уроков помещениях.	Сетевое взаимодействие	Недостаточное количество часов в Штатном расписании ОО для реализации дополнительного образования

	Возникает необходимость постоянного перемещения оборудования		
Реализация программ предметной области «Технология» на всех уровнях образования в соответствии с новой концепцией	Материально – техническое оснащение не соответствует требованиям концепции предметной области «Технология»	Сетевое взаимодействие	Отсутствие дополнительного финансирования для организации комплексных мер по совершенствованию условий преподавания предметной области «Технология»
Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся	Ограниченное количество обучающихся, охваченных профориентационной работой (6 – 9 классы)	Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Проектория»	Ограниченный Интернет – трафик для организации участия в онлайн - проекте «Проектория»
Готовность педагогических работников МБОУ Черкутинская ООШ имени В.А. Солоухина к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в	Раннее профессиональное выгорание педагогических работников	Привлечение молодых специалистов, в том числе за счет участия в «Ярмарках вакансий», организуемых ВУЗами;	Недостаточный уровень профессиональной готовности молодых специалистов к работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС в сельской школе

соответствии с требованиями ФГОС			
Достаточный уровень квалификационных характеристик педагогических работников	Преобладает педагогическая деятельность в режиме функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методов преподавания	Национальная система учительского роста позволит педагогам МБОУ Черкутинская ООШ имени В.А. Солоухина осуществлять образовательную деятельность в режиме развития, на базе центров непрерывной профессиональной подготовки	Профессиональная инертность
100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы.	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества.	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации
Созданы условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объёме модернизировать материальную базу.	Поддержка инициатив школы на уровне села и района.	Несовершенство механизма закупок.

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МБОУ Черкутинская ООШ имени В.А. Солоухина, с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

Точки роста:

- Модернизация материально-технической школы;
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;

- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- Переход дополнительного образования на систему персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

3.2. Концепция развития школы на 2022-2027 г.г.

Концепция развития школы – ценностно-смысловое ядро системы развития ОО, которая включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования. Двадцать первый век характеризуется провозглашением ценности человека, его качеств, способностей, талантов, умения активно взаимодействовать в профессиональной и жизненной сферах деятельности, ориентированная на инновационный технологический прорыв, остро нуждается в функционально грамотных, высокообразованных, инициативных гражданах.

В условиях тотальной цифровизации удовлетворить современные требования к образованию могут только цифровые технологии: цифровые образовательные платформы обеспечивают доступ к образовательному контенту самых разных тематик и форматов, а «умные» интерактивные парты, интерактивные доски, планшеты и другие современные мультимедийные гаджеты призваны дать современным школьникам новое качество образования. Вместе с тем, новая среда не может не отразиться на мировоззрении, ценностных ориентациях, нравственных нормах граждан информационного общества.

Характерной чертой цифрового поколения становится инфантилизм, индивидуализм, уверенность в своей неповторимости и уникальности, сниженная потребность в живом общении, неготовность к кооперации, смутные и неустойчивые морально - этические представления. Сосредоточенность на внешнем контуре цифрового образовательного процесса вытесняет из зоны внимания дидактические и методические проблемы организации деятельности педагогов и обучающихся, обучения и учения в цифровом образовательном процессе, гуманистическую парадигму образовательного процесса. Новые цифровые технологии и иные модернизационные процессы не должны отменять среды тесного когнитивно-творческого взаимодействия в школе, доверительного и широкого межличностного общения в социуме.

Ведущей парадигмой современного образования должны быть гуманизация и гуманитаризация образовательного процесса. Проблема подготовки гармонично развитой и социально ответственной личности не может быть решена только через новые технологии обучения (дистанционное обучение, игровые методики, организацию самообразовательной деятельности, развитие альтернативных образовательных форм), необходимо взаимодействие ребенка с социумом, использование образовательного потенциала мегаполиса, выстраивание взаимодействия с широким кругом людей – специалистами в разных сферах жизни, социальные практики.

Миссия школы: построение культурно-образовательного пространства школы как среды непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности и интересы всех участников образовательного процесса.

Анализ образовательного процесса за 2018-2022 гг. и новый вектор, заданный государственной программой определили ключевые направления развития школы на 2022- 2027 годы:

- обновление содержания образования, обеспечивающего становление индивидуальности каждого ребёнка, формирование его готовности к жизненному и профессиональному самоопределению; ➤ внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов 2021 года;
- внедрение в практику современных технологий, направленных на достижение качественно новых образовательных результатов, развитие универсальных компетентностей и грамотности;
- расширение возможностей дополнительного профессионального образования для всех категорий педагогических работников за счет интеграции «классического» постдипломного образования и разнообразных программ повышения квалификации в самой ОО, в том числе и 40 средствами информационных технологий с целью подготовки к работе в новых условиях и в соответствии с повышением требований к профессиональной компетенции учителя (реализация подпрограммы «Профессионал»);
- целенаправленная работа по применению педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, включенность обучающихся в активную учебно- познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности;
- осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, электронных учебников и цифровых лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития; активное применение ресурсных возможностей онлайн образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты;
- применение эффективных механизмов организации образовательного процесса: внедрение онлайн-образования, реализация образовательных программ в сетевой форме, развитие практики и наставничества для обучающихся;
- обеспечение комплексного взаимодействия психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития учащихся на всех этапах школьного воспитания и обучения;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием через координацию деятельности педагогов школы и ДОУ

в условиях реализации ФГОС;

- целенаправленное развитие мотивирующей образовательной среды, направленной на создание условий для развития каждого ребенка: расширение спектра образовательных услуг в вариативной части учебного плана с учётом запросов детей и их родителей;
- развитие практики проведения обучающимися учебных исследований и экспериментов, разработки и реализации метапредметных и социальных проектов, интеллектуальных и творческих конкурсов и профессиональных проб;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- повышение эффективности системы дополнительного образования; участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126);
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации; реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота;
- совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов школы в сфере охраны труда.
- усиление антитеррористической защищенности организации. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция его с антикризисным планом организации.

Таким образом, основное внимание будет сосредоточено на формировании целостного образовательного пространства, социальном проектировании, взаимодействии обучающегося с окружающим миром, самореализации субъектов образовательного пространства, т.е. на триаде: содержание, структура, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Модель школы – 2027

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- -выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от

- негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высоко профессиональный творческий педагогический коллектив, который применяет в своей практике современные технологии обучения;
 - школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
 - школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно- предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов; школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
 - в школе создана внутришкольная система оценки качества образования.

Модель педагога школы -2027

Учитывая все вышеизложенное, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель выпускника школы-2027

Выпускник школы – успешный, социально - интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный

к постоянному самосовершенствованию молодой человек. Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание социально- педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- культурный кругозор и широта мышления, поскольку для того чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры образования и здравоохранения граждан, должен уметь мыслить глобальными категориями;
- выпускник должен владеть основами мировой культуры, воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотизм, выражающийся в том, что гражданин своей страны должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию, общественно политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- физическая развитость, здоровый образ жизни граждан, способный принести своей стране практическую пользу; умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождении страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании и мира; уважительное отношение к национальным культурам народов, владение знаниями о родном языке и культуре;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиции национальной духовной культуры.

Выпускник школы должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

Проекты Программы развития Программа развития МБОУ Черкутинская ООШ имени В.А. Солоухинана 2022-2027 г.г. представляет собой совокупность

проектов, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы. Реализация каждого проекта в отдельности работает на решение задач программы развития. Проекты не только детализируют задачи, способствующие достижению цели ОО, но и позволяют корректировать работу школы при реализации долгосрочной Программы развития.

Основные направления и мероприятия Программы развития МБОУ Черкутинская ООШ им. В.А. Солоухина на 2022 – 2027 г.г.

Направление 1. Обновление содержания образования в МБОУ Черкутинская ООШ им. В.А. Солоухина в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Цель: внедрение к 2026 году в образовательную деятельность МБОУ Асерховская СОШ новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками предметных знаний (на базовом и/или углублённом уровне) и ключевых компетенций; повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1	Доля школьников, осваивающих предметные области «Технология», «Естественные науки», на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	Основной	100%	2022-2027 г.г.
2	Доля обучающихся начальных классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	Основной	100%	2022-2027 г.г.
3	Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в одну смену обучения	Основной	100%	2022-2027 г.г.

4	Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в режиме пятидневной учебной недели 1-9 классы	Основной	100%	2022-2027 г.г.
---	---	----------	------	----------------

Задачи и результаты реализации направления

<p>Задача: Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Естественные науки» в рамках «Точка роста».</p>		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Разработка и утверждение Программы развития МБОУ Черкутинская ООШ им. В.А. Солоухина - участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Разработана Программа развития МБОУ Черкутинская ООШ им. В.А. Солоухина на 2021 – 2026 г.г.
2.	Расширение реестра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности по направлению предметной области «Химия», «Физика», «Биология», «Технология».	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметных областей «Химия», «Физика», «Биология», «Технология». Приобретено оборудование и средства обучения для оснащения образовательной деятельности по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
3.	Обновление содержания программ предметных областей «Естественные науки» в направлении практической и исследовательской деятельности.	Внесены изменения в содержание рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
4.	Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями	Все педагогические работники школы проходят курсовую подготовку.

Финансовое обеспечение реализации направления

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Обновление материально-технической базы для реализации программ предметных областей «Естественные науки», «Технология», за счет средств федерального бюджета, местного бюджета	В соответствии с заключенными контрактами	В соответствии с заключенными контрактами	В соответствии с заключенными контрактами	В соответствии с заключенными контрактами	В соответствии с заключенными контрактами	В соответствии с заключенными контрактами
2.	Капитальный ремонт отмостки, фундаменты, крылец	Затраты в соответствии проектной документацией					
3.	Капитальный ремонт 1 этажа	Затраты в соответствии проектной документацией					
4.	Оснащение материально-технической базы спортивного зала для функционирования ШСК «Юниор»	Затраты в соответствии проектной документацией	В соответствии с заключенными контрактами				
5.	Обновление материально-технической базы кабинетов				За счет учебных средств		За счет учебных средств
6.	Модернизация внутреннего электроснабжения	В соответствии с заключенными контрактами и					

		проектной документацией					
7.	Оснащение школы специализированной охраной		В соответствии с заключенными контрактами				
8.	Ремонт ограждения по периметру здания школы				Затраты в соответствии проектной документацией		
9.	Модернизация системы видеонаблюдения	В соответствии с заключенными контрактами					

Дорожная карта реализации реализации направления

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2022 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы	Администрация В соответствии с заключенными контрактами	Январь-сентябрь 2022	Разработаны локальные акты

2.	Доставка оборудования кабинета «Точка роста» Естественно-научной и технических направленностей	Директор Зам.директора	2023	
3.	Ремонт кабинета «Точка роста»	Директор	Май-июль 2023	
4.	Подготовка сметной документации и проведение проектных работ для капитального ремонта помещений «Точка роста».	Директор Отдел торгов управления образования	Май-июль 2023	
Основной этап (2022 – 2027 г.г.)				
1.	Модернизация материально-технической школы	Директор	2022-2027	Проведен ремонт помещений, коридора, входной группы
2.	Внесение изменений в содержание программ внеурочной деятельности общекультурного направления	Зам. директора по УВР	2022-2027	Дополнены основные образовательные программы на всех уровнях общего образования
3.	Обеспечение преемственности в реализации дополнительных	Заместители директора	2022-2027	Разработана программа курса «Оригами» для учащихся 3-

	общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности			4классов, с целью преемственности предмета «технология» в 5 классе.
4.	Обобщение опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки»	Заместители директора	2022 - 2027	Обобщение опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки»,
5.	Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	2022-2027	Проведена оценка эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями
6.	Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	2022-2027	Публикации, сюжеты в СМИ, информация на официальном сайте МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2027 г.)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития в периодических изданиях	Заместитель директора	Сентябрь-декабрь 2027	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	Ноябрь 2027	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	Декабрь 2027	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

4.2.1. Направление 2. Обновление содержания образования в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Цель: Обеспечение к 2027 году всем обучающимся МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина доступных условий для самореализации в социокультурном пространстве; проявления интеллектуальных/ творческих/спортивных способностей.				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	Основной	100%	2022 - 2027 г.г.
4.	Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	Дополнительный	1 человек	2023 - 2027 г.г.
5.	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	Дополнительный	10%	2022 - 2027 г.г.
6.	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	Основной	20%	2022 - 2027 г.г.
7.	Доли воспитанников школьного спортивного клуба «Волейбол» от общего числа обучающихся в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	Дополнительный	100%	2022 - 2027 г.г.
8.	Доля школьников, охваченных мероприятиями образовательного центра «Сириус» (участие в Олимпиадах)	Дополнительный	10%	2022 - 2027 г.г.
9.	Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе	Дополнительный	40%	2022 - 2027 г.г.

	«Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей			
10.	Доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения «Алые паруса»	Дополнительный	100%	2022 - 2027 г.г.

Задачи и результаты реализации направления

Задача: создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего повышение внутренней мотивации школьников к обучению и саморазвитию; раскрытие интеллектуального/творческого/ спортивного потенциала обучающихся		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Обеспечение потребности школьников в освоении основных образовательных программы на всех уровнях общего образования по индивидуальным образовательным маршрутам	Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на получение образования школьника по индивидуальному образовательному маршруту. Сопровождение в освоении индивидуальной образовательной траектории
2.	Повышение функциональной грамотности выпускников школы	Увеличение доли школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности
3.	Расширение спектра программ дополнительного образования спортивной направленности	Увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба «Волейбол» от общего числа обучающихся в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина
4.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	Профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности, способный обеспечить развитие у школьников функциональной грамотности и глобальных компетенций
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям	Внесены изменения в основные образовательные программы на всех уровнях общего образования. Разработаны программы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)

6.	Консолидация системы профориентационной работы в школе. Обеспечение участия школьников в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	100% вовлечение школьников 6-9 классов в участие онлайн уроках «Проектория».
7.	Активное вовлечение систему дополнительного образования МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ.	Достижение показателя «Охват дополнительным образованием обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ»-100% от общей численности таких обучающихся в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина

Финансовое обеспечение реализации направления

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Участие в интеллектуальных/творческих/спортивных конкурсах/соревнованиях (за счёт внебюджетных средств)		За счёт спонсорских средств	За счёт спонсорских средств	За счёт спонсорских средств	За счёт спонсорских средств	За счёт спонсорских средств
2.	Привлечение специалистов (за счёт внебюджетных средств) для углубленной предметной подготовки обучающихся для участия во ВсОШ		за счёт внебюджетных средств)	за счёт внебюджетных средств)	за счёт внебюджетных средств)	за счёт внебюджетных средств)	за счёт внебюджетных средств)
3.	Выезды команд/индивидуальных участников на сборы по подготовке к олимпиадам/соревнованиям интеллектуального/спортивного направления						
4.	Участие педагогов школы в мероприятиях повышения квалификации по углубленной предметной подготовке школьников	В соответствии с планом финансово-хозяйстве	В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельностью	В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельностью	В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельностью	В соответствии с планом финансово-хозяйств	В соответствии с планом финансово-хозяйств

		нной деятельно сти	и	деятельнос ти	и	енной деятельн ости	енной деятельн ости
--	--	--------------------------	---	------------------	---	---------------------------	---------------------------

Дорожная карта реализации направления

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации программы развития	Администрация МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	Сентябрь - октябрь 2022	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
2.	Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	Заместитель директора	Май-июнь 2022	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах
3.	Оснащение материально-технической базы для реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Заместитель директора	Июнь-сентябрь 2022	Закуплено необходимое дополнительное оборудование для реализации программ естественно-научной и технической направленности
4.	Расширение взаимодействия с социальными партнерами	Директор	2023-2027	Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами
5.	Изучение запросов участников образовательных отношений в части применения наиболее популярных форм и методов организации	Заместитель директора	Октябрь – декабрь 2022	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в расширении

	профориентационной работы в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина			форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания профориентационной работы
Основной этап реализации (2022 – 2027 г.г.)				
1.	Развитие сетевого взаимодействия с организациями по вопросам углубленной предметной подготовки, развития технического творчества, профориентации обучающихся	Директор	2021-2026	Налажено сетевое взаимодействие со школой, реализующей программы углубленного изучения предметов, «Точки роста» технической направленности МБОУ Рождественская СОШ.
2.	Участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	Заместитель директора	2022-2027	Привлечение учащихся к участию в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills)
3.	Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора	2022-2027	Разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности
4.	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной технической направленности, реализуемых	Заместитель директора	2022-2027	Разработка программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

	в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений			естественно-научной технической направленности
5.	Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	Заместитель директора	2022 -2027	Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2027)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях	Администрация МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	Сентябрь-декабрь 2027	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	Ноябрь 2027	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	Декабрь 2027	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

4.2.2. Направление 3. Обновление содержания образования в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина, в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Цель: создание к 2026 году в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Обеспечение доступом к сети	Основной	100%	2022

	Интернет с высокой скоростью (выше 50 Мбит)			
2.	Доля обучающихся продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций	Основной	60%	2022– 2027
3.	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	Дополнительный	30%	2022 - 2027

Задачи и результаты реализации направления

Задача: обеспечить высокое качество и доступность образования в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина в условиях создания современной и безопасной цифровой среды		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Функционирование и информационное наполнение официального сайта МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина в соответствии с утвержденным Стандартом.	Обеспечено стабильное функционирование официального сайта МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина
2.	Обновлено содержание рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно – телекоммуникационных сетях	Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность
3.	Использование технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина («Цифровая образовательная организация»)	Оптимизирована деятельность МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса
4.	Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптированы под образовательные потребности обучающихся	Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся, в том

		числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет
5.	Обеспеченно Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 50 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика	Обеспечен гарантированный доступ к сети Интернет всех обучающихся

Финансовое обеспечение реализации направления

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Электронные формы учебников по всем предметным областям	В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности	В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности	В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности		В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности	
2.	Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 50 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика		В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности		В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности		
3.	Приобретение оборудования, компьютерной техники в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина			В соответствии с планом	В соответствии с	В соответствии с планом	В соответствии с

				финансово-хозяйственной деятельности	планом финансово-хозяйственной деятельности	финансово-хозяйственной деятельности	планом финансово-хозяйственной деятельности
--	--	--	--	--------------------------------------	---	--------------------------------------	---

Дорожная карта реализации направления

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Закупка электронных форм учебников	Заместитель директора, библиотекарь	Август-сентябрь 2022	Закуплены электронные формы учебников для 1-9 классов
2.	Подготовка документации для обеспечения беспроводного Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 50 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика	Директор	2022	Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 50 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика
3.	Мониторинг готовности МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.	Заместители директора	2022	Модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина
4.	Мониторинг функционирования и информационного наполнения официального сайта МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина его соответствие целевой модели	Заместитель директора Ответственные за наполнение сайт - заместители директора	2022	Соответствие официального сайта МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина единой платформе официальных сайтов
Основной этап (2022 – 2027 г.г.)				

1	Использование адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов (ЭФУ, тренажеры), образовательных платформ («Учи. ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа» и т.д.) в образовательной деятельности МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	Заместитель директора	2024-2027	Обеспечена индивидуализация и персонализация обучения, максимальная эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность. В образовательной деятельности используются электронные формы учебников, образовательные платформы
2	Разработка, в соответствии с возрастными особенностями школьников, серии классных часов, квестов, нацеленных на ликвидацию безграмотности в вопросах кибербезопасности и «кибергиены» в информационно - телекоммуникационных сетях	Заместитель директора	2022-2027	Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на обучающихся в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
3	Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина, на основе выявленных дефицитов знаний технологий цифровизации образования	Заместитель директора	2022-2027	На основе разработанных индивидуальных планов профессионального развития педагогов ликвидированы выявленные дефициты знаний технологий цифровизации образования
4	Организация полного электронного документооборота МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина («Цифровая образовательная организация»), в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> • ведение административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности с помощью программ «Управление», 	Администрация МБОУ СОШ	2022-2027	Оптимизирована деятельность МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно – хозяйственной и финансово –

	«Делопроизводство», «Электронная отчетность» и др.;			экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса
5	обеспечение образовательного и воспитательного процесса электронными ресурсами (электронные учебники. «Электронный кабинет учителя», АИС «Образование33», АИС «Питание»			
	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина в сети «Интернет»	Заместитель директора	2022-2027	Актуализировано информационное наполнение официального сайта МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина. Официальный сайт соответствует целевой модели
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2027)				
1.	Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития	Заместитель директора	Сентябрь-октябрь 2027	Проведена оценка реализации эффективности программы развития. Целевые показатели достигнуты.
2.	Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в реализации основных образовательных программ	Администрация школы	Сентябрь-декабрь 2027	Публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных изданиях, педагогических сайтах

4.2.3. Направление 4. Обновление содержания образования в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

Цель: внедрение к 2027 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 80 процентов учителей МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина и обеспечивающей вхождение МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина в число рейтинговых школ региона, реализующих основные общеобразовательные программы по качеству общего образования				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех	Период

			категории педагогических работников	
1.	Доля учителей МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	50%	2022 – 2027 г.г.
2.	Доля педагогических работников МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично- ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий	Дополнительный	100%	2022 – 2027 г.г.
3.	Доля педагогов предметных областей «Технология», «Информатика», «естественные науки» освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности	Дополнительный	100%	2022 – 2027 г.г.
4.	Доля преподавателей и сотрудников МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов	Дополнительный	50%	2022 – 2027 г.г.

Задачи и результаты реализации направления

Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Внедрены уровни профессионального роста учителей МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах	Выстроена прозрачная система карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии. Инструментами для оценки качества работы педагога станет добровольная система сертификации, аккредитационные центры

	профессионального мастерства работников системы образования	профессионального мастерства работников системы образования, аттестация по квалификации «Учитель-наставник»
2.	Участие педагогов МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы образования	Разработана корпоративная (горизонтальная) система повышения квалификации, основанная на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы
3.	Созданы условия для привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	Привлечены в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина молодые специалисты, наметилась тенденция к преодолению профессиональной инертности и профессионального выгорания
4.	Участие педагогов МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования	Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования

Финансовое обеспечение реализации направления

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Финансовая поддержка педагогов, стимулирование результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования за счет средств местного бюджета	За счёт средств бюджета субъекта	За счёт средств бюджета субъекта	За счёт средств бюджета субъекта	За счёт средств бюджета субъекта	За счёт средств бюджета субъекта	За счёт средств бюджета субъекта

Дорожная карта реализации направления

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
-------	-------------	-------------	-----------------	-----------

Организационный этап (2022 год)				
1.	Проведение методических мероприятий МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина, способствующих вовлеченности в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора	2022	Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему профессионального роста. Сформирован в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина количественный и списочный состав учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников. Формирование количественного и списочного состава педагогических работников МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина для прохождения добровольной независимой оценки квалификации
2.	Разработка модели горизонтального карьерного роста в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора	2022 - 2023	Обеспечено функционирование горизонтальной модели карьерного роста педагогов МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина
Основной этап (2022 – 2027 г.г.)				

1.	Организация участия педагогических работников МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина в добровольной независимой оценке квалификации	Заместитель директора	2022-2027	Присвоение педагогических статусов в соответствии с уровнями профессионального мастерства
2.	Сотрудничество с профильными (педагогическими) образовательными учреждениями высшего профессионального образования, с целью привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	Заместитель директора	2022-2027	Реализован комплекс мер по привлечению молодых специалистов и выпускников профильных (педагогических) образовательных учреждений высшего профессионального образования
3.	Обеспечение вовлеченности педагогов МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина в конкурсное движение	Заместитель директора	2022-2027	Педагогические работники МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина победители, лауреаты конкурсов профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования
4.	Подготовка к введению и применению единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровневого профессионального квалификационного испытания педагогических работников МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина споследующей оценкой их компетенций(предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных)	Заместитель директора	2022-2027	Повышение качества и эффективности образовательной деятельности в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина. Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития для дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания
Заключительный этап (сентябрь- декабрь 2027)				

1.	Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Заместитель директора	Сентябрь-октябрь 2027	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты
2.	Обобщение и трансляция опыта работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся	Заместитель директора	Сентябрь-декабрь 2027	Публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина

5.

Механизмы реализации Программы развития МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина

5.1 Механизмы управления реализацией Программы развития

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития	Эффективное выполнение программных мероприятий	Совет школы, Педагогический совет	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения на педагогическом Совете, Совете школы

5.2. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность	<p>Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план.</p> <p>Намечены «точки роста» на следующий период развития</p>
Руководители школьных методических объединений МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	Обновление содержания образования МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина. Подготовка материалов для распространения положительных практик	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства</p>

<p>Классные руководители МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина</p>	<p>Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям.</p> <p>Тьюторинг обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности.</p> <p>Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>Использование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов</p>	<p>Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</p> <p>Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети».</p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», «Матрица успеха», ярмарка профессий, профессиональные пробы, экскурсии, трудовая практика.</p> <p>Портфолио обучающегося в АИС «Образование33»я</p>
<p>Педагогические работники МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина</p>	<p>Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей.</p> <p>Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», предметных областей «Искусство», «Технология».</p> <p>Педагогические проекты с грантовой поддержкой.</p> <p>Использование электронных образовательных ресурсов</p>

5.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

Участники образовательных отношений	Способы взаимодействия
Обучающиеся МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС и обновлёнными ФГОС-2022 в условиях обновленного образовательного пространства МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина Принимают участие в управлении школой посредством работы «Совета старшеклассников»
Родители (законные представители) обучающихся МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	Принимают участие в управлении МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина - в работе коллегиальных органов управления.
Педагогические работники школы	Реализуют ООП в соответствии с ФГОС и обновлёнными ФГОС-2021, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью. Эффективная реализация ФГОС-2021.
Учредитель – Управление образования Администрации Собинского района	Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина, согласовывают Программу развития
Социальные партнеры	Создают условия для получения обучающимися качественного и доступного образования.

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

№ п/п	Проекты, индикаторы	Ед. измерения	Базов. знач. 2021 год	Значение показателя по годам					
				2022	2023	2024	2025	2026	2027
Направление 1. Обновление содержания образования в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»									
1.1.	Количество кабинетов ОБЖ с обновленной материально – технической базой	Кол-во	0	0	0	0	0	1	1
1.2.	Количество мастерских и кабинетов предметной области «Технология» с обновленной материально – технической базой	Кол-во	0	0	0	0	1	1	1

1.3.	Количество лаборантских специализированных кабинетов (химия, биология, физика) с обновленной материально – технической базой	Кол-во	0	0	1	1	2	1	1
1.4.	Количество смен обучения	Кол-во	1	1	1	1	1	1	1
1.5.	Классы, обучающихся в режиме пятидневной учебной недели	Пара-ли	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9
Направление 2. Обновление содержания образования в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»									
2.1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	%	76	76	78	79	80	80	80
2.2	Доля школьников, охваченных программами внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)	%	0	20	0	0	0	0	0
2.3	Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	Чел.	1	1	1	1	1	1	1
2.4	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	%	20	20	20	20	20	20	20
2.5	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	%	40	40	40	40	40	40	45
2.6	Доли воспитанников школьного спортивного клуба «Волейбол» от общего числа обучающихся в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина	%	100	100	100	100	100	100	100
2.9	Доля школьников, охваченных мероприятиями образовательного центра «Сириус»	%	15	18	19	20	21	22	23
2.10	Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	%	30	30	30	35	35	40	40
2.11	Доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения «Алые паруса»	%	70	75	80	85	90	95	100
2.12	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими	%	60	63	63	64	80	95	100

	программами									0
Направление 3. Обновление содержания образования в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая школа» национального проекта «Образование»										
4.1	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии	%	75	90	100	100	100	100	100	100
4.2	Доступ к беспроводной сети Интернет с высокой скоростью (не ниже 50Мбит);	%	50	80	100	100	100	100	100	100
4.3	Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики	%	50	60	65	70	70	70	70	70
4.4	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	40	50	60	65	70	75	80	80
Направление 4. Обновление содержания образования в МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»										
5.1	Доля преподавателей и сотрудников МБОУ Черкутинская ООШ им. В. А. Солоухина, прошедших повышение квалификации на базе региональных центровкомпетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов	%	2	3	5	10	20	30	50	50
5.2	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	10	15	20	25	30	45	50	50