

«Принято»
педагогическим советом

протокол № 6 от «10» ноября 2015 г.

«Утверждено»
Приказ директора
№ 208-д от «10» ноября 2015 г.

Директор школы:


А.М. Кирова



Положение
о реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ
Черкутинской ООШ им.В.А. Солоухина Собинского района

1. Нормативно-правовые основы преподавания курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Черкутинская основная общеобразовательная школа Собинского района осуществляется в соответствии со следующими нормами законодательства:

Международные документы:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
- Международная конвенция о правах ребенка (1989 г.).
- Протокол № 1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 1952 г.
- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 1960 г.
- Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 1966 г.
- Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений от 1981 г. и др.

Законодательство Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993 г.- ст.13, 14, 17, 19).
- Закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 №124-ФЗ).
- Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (от 26.09.1997 №125-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 06.10.2009 № 373).
- Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544-н).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса ОРКСЭ являются:

- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года N Пр-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ.
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. (№ 84-р).
- Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного

- общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.
- Приказ Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Черкутинской ООШ им.В.А. Солоухина.
- Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики».
- Результаты мониторинга родителей (законных представителей) о выборе модуля.

2. Общие положения

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимися с их согласия и по выбору родителей (законных представителей) на основе письменного заявления.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

«Основы религиозных культур и светской этики» преподают учителя, прошедшие соответствующую подготовку на курсах повышения квалификации.

3. Программно - методическое обеспечение курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Преподавание курса ОРКСЭ в условиях введения ФГОС может быть реализовано по программам и учебникам комплексного курса ОРКСЭ, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованным Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе.

Разработаны учебные пособия «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса, указанными выше, в соответствии с мониторингом выбора модуля.

Блок 1 (общий для всех модулей).

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Блок 2.

Основы традиционных религий и светской этики (16 часов).

Блок 3.

Традиционные религии и этика в России (12 часов).

Блок 4 (общий для всех модулей).

Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.

В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие.

Все представленные материалы адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

Рабочие программы по курсу ОРКСЭ разрабатываются учителями в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ Черкутинской ООШ им.В.А. Солоухина в зависимости от результатов мониторинга выбора родителями (законными представителями), обсуждаются на педсовете, утверждаются в соответствии с Уставом общеобразовательной организации приказом директора.

4. Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Цель учебного курса ОРКСЭ:

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимся в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основные принципы организации преподавания ОРКСЭ:

1. Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.

2. Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

3. Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

4. Решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

5. Основные подходы к организации оценивания уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

Уроки по курсу ОРКСЭ - уроки безотметочные, объектом оценивания является универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

При оценивании текущих достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используются:

- качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов;
- вербальное поощрение, похвала;
- одобрение;
- интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности;

- использование технологии портфолио по желанию учащихся и их родителей (составление портфеля творческих работ и достижений ученика позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом).

При работе в парах или группах важна качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга, например, в виде создания и презентации собственных проектов. Ученики должны быть ориентированы в большей степени на самооценку, оценка учителем осуществляется в диалоге с учеником, она может быть изменена, уточнена.

Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале.

Учащиеся должны уметь:

- осмысливать задачу,
- находить информацию, несколько вариантов решения проблемы,
- работать в коллективе,
- инициировать учебное взаимодействие со взрослыми,
- связно излагать материал,
- уверенно держать себя во время выступления,
- отвечать на вопросы,
- анализировать собственные достижения.

Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

Прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся. Оценивание результатов обучения школьников в течение года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале и личном деле – «зачтено»/ «незачтено»).

6. Порядок проведения информационно-разъяснительной работы по введению курса ОРКСЭ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1.	Изучение нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ по вопросам введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	В течение года	Директор Кирова А.М. Зам директора по УВР Яшина О.В.	
1.2.	Разработка и издание приказов по реализации курса ОРКСЭ.	В течение года	Директор Кирова А.М.	Приказы
1.3	Принятие решения Советом школы, педагогическим советом о введении курса ОРКСЭ.	Май Июнь	Директор Кирова А.М. Зам директора по УВР Яшина О.В.	Протокол заседания

1.4	Разработка и утверждение плана работы по реализации учебного курса ОРКСЭ.	Ноябрь	Директор Кирова А.М. Зам. директора по УВР Яшина О.В.	План работы
1.5	Разработка и утверждение рабочей программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	Сентябрь	Яшина О.В.	Рабочая программа
2. Организационно – управленческие условия				
2.1	Назначение кадрового состава учителей, которые будут вести данный курс с 01.09.2014.	Август	Директор Кирова А.М.	Кадровая обеспеченность
2.2	Информирование родительской общественности о введении и реализации курса ОРКСЭ в МБОУ Черкутинской ООШ им.В.А. Солоухина (пополнение раздела школьного сайта).	В течение года	Зам директора по УВР Яшина О.В.	Информация по ОРКСЭ
2.3	Контроль преподавания курса ОРКСЭ (посещение и анализ уроков).	В течение года	Директор Кирова А.М.	Методическая помощь учителю, аналитические справки посещенных уроков.
2.4	Организация участия учащихся 4 класса в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по «Основам православной культуры»	Октябрь	Яшина О.В.	Дипломы, сертификаты учащихся
2.5	Контроль качества освоения программы учебного курса ОРКСЭ по методическим рекомендациям, разработанным кафедрой гуманитарного образования ВИПКРО.	Ноябрь Май	Яшина О.В.	Результаты мониторинга
2.6	Мониторинг выявления интереса обучающихся к учебному курсу.	В течение года	Яшина О.В.	Результаты мониторинга
2.7	Организация взаимодействия с научными, религиозными, общественными организациями.	В течение года	Директор Кирова А.М.	
3. Организационно-педагогическое сопровождение				
3.1	Анализ уровня готовности педагога к введению ОРКСЭ.	Январь	Директор Кирова А.М.	
3.2	Посещение семинаров, мастер-классов районного уровня.	сентябрь – май	Яшина О.В.	
3.3	Проведение учебных занятий по курсу ОРКСЭ, учитывая мониторинг выбранных модулей.	1 час в неделю 34 ч. в год	Яшина О.В.	

3.4	Подведение итогов ведения курса ОРКСЭ в 4 классах в 2014 – 2015 уч. году. Анализ проблем в реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	.	Зам директора по УВР Яшина О.В.	Справки ВШК
4. Работа с родительской общественностью				
4.1	Проведение родительских собраний для родителей учащихся 3 классов.	Февраль - апрель	Зам директора по УВР Яшина О.В.	Протокол заседания
4.2	Индивидуальное консультирование родителей, не присутствующих на родительских собраниях соответствующей тематики.	Февраль - апрель	Зам директора по УВР Яшина О.В.	
4.3	Сбор заявлений от родителей с выбором модуля и составление мониторинга.	Апрель	Зам директора по УВР Яшина О.В.	Результаты мониторинга
4.4	Подготовка учащихся и родителей к завершающему этапу изучения предмета.	Апрель-май	Зам директора по УВР Яшина О.В.	Совместная работа с родителями по изучению ОРКСЭ
4.5	Мониторинг выявления удовлетворенности родителей изучением модулей курса ОРКСЭ.	В течение года	Яшина О.В.	Результаты мониторинга
4.6	Совместные мероприятия с детьми.	В течение года	Зам директора по УВР Яшина О.В. Классные руководители	Воспитание чувства любви к семье, изучение истории своей семьи.
5. Учебно-методическое обеспечение				
5.1	Исследование возможности использования ресурсов школьной библиотеки для реализации сопровождения курса ОРКСЭ.	Август - сентябрь	Яшина О.В. Козлова С.А.	
5.2	Заказ учебников для реализации выбранных модулей.	Апрель – май	Козлова С.А.	Учебники
5.3	Приобретение рабочих тетрадей по выбранным модулям.	Август	Яшина О.В.	Рабочие тетради
5.4	Разработка рабочих программ по выбранным модулям.	Апрель – май	Яшина О.В.	Рабочая программа

7. Ожидаемые результаты

- понимание учащимися того, что конфессиональное разнообразие является непреходящей ценностью, залогом устойчивого развития человечества, что его уважение является фактором развития демократических и гражданско-правовых основ жизни российского общества;

- понимание учащимися того, что их поведенческие модели – одни из равноправных моделей поведения, в основе которых лежат некоторые этно-конфессиональные принципы; носители различных моделей поведения должны взаимодействовать между собой на основе «золотого правила нравственности»: не делай другому того, что не желаешь себе;

- потребность в общении с представителями иной религиозно – культурной традиции, стремление интегрировать усилия общих социально значимых задач;
- мотивация учащихся к осмыслению неожиданных для них поведенческих реакций, рассмотрение их в контексте ценностей, символов и смыслов породившей их религиозно-культурной традиции;
- стремление предотвращать и умение избегать конфликтных ситуаций, навыки находить компромиссные решения, выходы из конфликтов, обусловленных мировоззренческими, религиозными, культурными различиями, толерантное отношение к другим людям, одноклассникам.